



Co-funded by
the European Union

Sport Trainers Squared - STS

2022-SCP- 101090926



INFORME DE INVESTIGACIÓN DEL CONSORCIO

FUNDACJA
UKRAINA



symplexis

NGO NEST
Berlin



RTV
SLO

Tabla de

contenido

Introducción:	4
<i>Investigación documental - POLONIA</i>	6
<i>Informe de investigación - Fundacja Ukraina</i>	7
<i>Mejores prácticas</i>	7
Título de mejores prácticas nº 1: Etnología	7
Título de mejores prácticas nº 2: Amigos seguros	8
Título de buenas prácticas nº 3: Talleres antidiscriminación en clubes deportivos	9
Título de mejores prácticas nº 4: Integración a través del deporte	10
<i>Encuesta</i>	11
<i>Conclusiones</i>	16
<i>Investigación documental - ITALIA</i>	18
<i>Informe de investigación - L'ORMA</i>	19
<i>Mejores prácticas</i>	19
Título de mejores prácticas nº 1: Proyecto "Sport Inside"	19
Título de mejores prácticas nº 2: EngageYou4Sport	21
Título de Mejores Prácticas nº 3: BALON MUNDIAL	23
Título de Buenas Prácticas nº 4: BEST – Buenas prácticas, intercambio de EXPERIENCIAS y Formación para la intercultura	25
<i>Encuesta</i>	27
<i>Conclusiones</i>	29
<i>Investigación documental – ALEMANIA</i>	30
<i>Informe de investigación - ONG Nest Berlin</i>	33
<i>Mejores prácticas</i>	33
Título de Buenas Prácticas nº 1: Curso E-learning: Formación en Deportes Inclusivos	33
Título de mejores prácticas nº 2: Bewegte Zukunft	34
Título de mejores prácticas nº 3: Qualifizierungsprogramme für Übungsleiter*innen	36
Título de mejores prácticas nº 4: Sportarten aus Herkunftsländern	37
<i>Encuesta</i>	38

Conclusiones	41
Investigación documental – ESLOVENIJA	42
Informe de investigación - Radiotelevizija Slovenija Javni Zavod Ljubljana	45
Mejores prácticas	45
Título de Mejores Prácticas nº 1: Plata - con fútbol contra la discriminación	45
Título de mejores prácticas nº 2: SIMCAS	47
Título de mejores prácticas nº 3: Programa de formación	47
Título de Buenas Prácticas nº 4: Formación de inmigrantes para el trabajo voluntario	48
Conclusiones	49
Investigación documental – GRECIA	52
Informe de investigación - Symplexis	55
Mejores prácticas	55
Título de mejores prácticas nº 1: Yoga y deporte con refugiados	55
Título de mejores prácticas nº 2: Habibti.Trains	56
Título de mejores prácticas nº 3: Hestia FC: el primer equipo de fútbol femenino de refugiados e inmigrantes en Grecia	58
Título de mejores prácticas nº 4: ¡Cambie de opinión, entrenador! – M_entrenador	59
Encuesta	61
Conclusiones	66
Investigación documental – ESPAÑA	67
Informe de Investigación - LA HOYA	70
Mejores prácticas	70
Título de Mejores Prácticas nº 1: DeporteXRefugioRompeElCirculo	70
Título de Mejores Prácticas nº2: Escuela de Fútbol – ELCHE ACOGE	72
Título de Buenas Prácticas nº 3: FÚTBOL INCLUSIVO PARA MENORES INMIGRANTES	73
Título de mejores prácticas nº 4: CEAR CF	75
Encuesta	76
Conclusiones	83
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN DEL CONSORCIO	85
Recomendaciones:	88
Bibliografía	91

Introducción:

En el mundo globalizado de hoy, la migración es un fenómeno siempre presente que trasciende fronteras y culturas. A medida que personas de diversos orígenes se embarcan en nuevos viajes, traen consigo una gran cantidad de experiencias, habilidades y sueños. Liberar este potencial para mejorar la sociedad es un desafío apremiante que no conoce fronteras. Una vía prometedora para aprovechar este potencial se encuentra en el ámbito del entrenamiento y la instrucción deportivos.

Este informe forma parte del Resultado 1 del proyecto STS “Sport Trainers Squared”, cuyo objetivo general es facilitar la integración y el empoderamiento de los inmigrantes desfavorecidos a través del entrenamiento deportivo, fomentando así la inclusión y las contribuciones sociales. Este resultado (que es sólo la primera parte del resultado mencionado) resumirá la investigación entre países sobre dos aspectos: las necesidades de los inmigrantes de convertirse en instructores deportivos; necesidades de los entrenadores deportivos para capacitar a los inmigrantes a través de ETS. El análisis considerará las habilidades y conocimientos que se deben desarrollar para cada uno de estos objetivos, así como las barreras existentes en el contexto del sector deportivo, que están causando la baja representación de los inmigrantes y tiene como objetivo proporcionar la base de evidencia para el desarrollo de un formato de formación (segunda parte del Resultado) que sea más adecuado a las necesidades del público objetivo.

Para lograr este objetivo, el proyecto persigue tres objetivos clave:

1. Transformar el entrenamiento deportivo en formación para inmigrantes: El proyecto busca identificar métodos y prácticas adaptables que puedan permitir a los inmigrantes hacer la transición a entrenadores deportivos. Esta transformación hará del entrenamiento deportivo un formato de entrenamiento accesible para todos.
2. Aprovechar el conocimiento existente de los entrenadores deportivos: un paso esencial implica evaluar el conocimiento y las habilidades existentes de los entrenadores deportivos, con un enfoque específico en cómo se puede utilizar su experiencia para capacitar a los inmigrantes. Esta evaluación forma la base para diseñar un curso en línea hecho a medida que satisfaga las necesidades únicas de este grupo diverso.
3. Empoderar a los inmigrantes desfavorecidos a través de ETS: Se emplearán programas de formación empresarial (ETS) para empoderar a los inmigrantes desfavorecidos y equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en instructores deportivos.

En el centro de este esfuerzo se encuentra la comprensión de que el deporte, con su lenguaje y atractivo universal, posee el poder de promover la inclusión y la integración social. A través de este proyecto, pretendemos dismantelar barreras, cerrar brechas culturales y cultivar una sociedad más equitativa e inclusiva, donde los talentos y las aspiraciones de los migrantes se celebren y canalicen hacia una fuerza constructiva.

Para lograr estos ambiciosos objetivos, nuestro consorcio se embarcó en un riguroso viaje de investigación, combinando la sabiduría colectiva, las experiencias y las mejores prácticas recopiladas de nuestros socios nacionales. En este informe, profundizaremos en los hallazgos de nuestros informes nacionales y exploraremos prácticas innovadoras compartidas por socios estimados.

Al hacerlo, pretendemos identificar las necesidades específicas tanto de los entrenadores deportivos como de los migrantes que aspiran a convertirse en entrenadores, sentando las bases para intervenciones impactantes que empoderen a los migrantes y enriquezcan el campo del entrenamiento deportivo. La comprensión de las necesidades recién mencionadas ayudará a desarrollar el formato de formación que será una “formación para formadores”.

A medida que nos embarcamos en este camino de descubrimiento, esperamos que las ideas y recomendaciones que emanan de este informe no solo refuercen el éxito de nuestro proyecto, sino que también inspiren un diálogo más amplio sobre el potencial transformador de los deportes para promover la inclusión social y el empoderamiento.

Investigación documental - POLONIA

Durante varias décadas Polonia fue un país de emigración, hasta principios del siglo XXI. La situación está cambiando desde principios del siglo XXI, Polonia se convirtió en tierra de inmigración.

Polonia está situada en Europa Central y conecta las partes oriental y occidental del continente. Por este motivo, este país es también una etapa de tránsito para los inmigrantes que viajan a Europa occidental, por ejemplo a Alemania. Desde la invasión a gran escala de Ucrania, más de 1 millón de ciudadanos ucranianos llegaron a Polonia (según Deloitte, entre 1,2 y 1,5 millones de personas), el 30% declara permanecer en Polonia después del fin de la guerra. Esto significa que la sociedad polaca de acogida se enfrenta a un gran desafío de integración y vida cotidiana mutua (www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/pl/Documents/Reports/pl-Uchodzcy-z-Ukrainy-w-Polsce-Report.pdf).

Muy a menudo, los deportistas profesionales tienen antecedentes migratorios y desarrollan su carrera en un país distinto de su país de origen. La historia de Denis Urubko es un buen ejemplo: es un gran escalador alpino que ha conquistado todas las cumbres del ochomiles sin ayuda de oxígeno suplementario. Urubko estaba explicando sus razones para postularse para la ciudadanía polaca diciendo: “Es prestigioso ser polaco. Quiero vivir en una sociedad que respeto”. Se refería a la sociedad de los himalistas polacos, como Krzysztof Wielicki, Adam Bielecki u otros. Urubko pudo elegir, al igual que otros deportistas, p. jugadores de fútbol, que son miembros de clubes de fútbol polacos procedentes de otros países.

Otro ejemplo de deportista profesional de origen inmigrante es Mamed Khalidov, checheno y polaco, luchador polaco de MMA, maestro internacional de KSW en los años 2009-2011. Khalidov huía de la guerra en su país. Encontró su lugar en Polonia, vive aquí, obtuvo con éxito la ciudadanía polaca, formó una familia y desarrolló una carrera deportiva. carrera .

Hablando de deportistas de origen inmigrante, hay que tener en cuenta dos aspectos: Urubko tuvo que elegir, Khalidov tuvo que huir de su país debido a la guerra.

Los inmigrantes que llegan a un nuevo país se enfrentan a muchas dificultades y problemas que afrontar. Tienen que arreglar todos sus asuntos para poder funcionar normalmente: seguridad, trabajo, educación de los hijos.

El cambio de país de residencia de los inmigrantes suele estar asociado a un gran estrés debido a la incertidumbre sobre su destino y el de sus familias. Muchos inmigrantes pueden estar mental y físicamente agobiados, habiendo tenido experiencias de guerra, persecución, violencia o exclusión social, y condiciones económicas y de vida duras.

Practicar deporte tiene un efecto muy positivo en la salud tanto física como mental de una persona, además tiene el efecto de minimizar el estrés. Además, practicar deporte juntos fomenta nuevas amistades y la integración. El deporte es un lugar donde todos pueden ser iguales, donde, a pesar

de las diferencias culturales, pueden practicar el mismo deporte y no serán juzgados por su origen, color de piel o religión. El deporte fortalece tanto al individuo como a la sociedad.

Los inmigrantes enfrentan muchas barreras en su camino: barreras lingüísticas, barreras económicas, barreras logísticas, barreras culturales, barreras religiosas, etc. Por lo tanto, es importante que las ONG, instituciones y clubes deportivos creen condiciones favorables para los inmigrantes y los alienten a participar en deportes. Esto es muy importante en el contexto de mejorar la situación de los inmigrantes. Es muy importante formar adecuadamente a los entrenadores para que sean capaces de desarrollar con destreza actividades deportivas cuando en un mismo equipo hay personas de diferentes nacionalidades y culturas. Es bueno que el entrenador también sea inmigrante, así será más fácil para los participantes en la formación confiar en él, especialmente en las primeras etapas.

Informe de investigación - Fundacja Ucrania

Mejores prácticas

A continuación se muestran cuatro buenas prácticas identificadas en Polonia con respecto a la inclusión de inmigrantes en las actividades deportivas:

Título de mejores prácticas nº 1: Etnología

Proyecto asociado: Fundacja dla Wolności

Tema	Fútbol contra el racismo, el sexismo y la homofobia .
Nombre de la mejor práctica	Etnología
Palabras clave	<i>deporte, inmigrantes, fútbol, integración de inmigrantes</i>
Mejores prácticas	

Una comunidad de varios cientos de personas de Varsovia: inmigrantes, estudiantes, empresarios, personas sin hogar. A todos les une el amor al fútbol. Los equipos son mixtos: no hay selecciones nacionales, hombres y mujeres juegan juntos. Los participantes preparan concursos, comida y actividades culturales. Los sistemas de puntuación premian el juego limpio y el compromiso. Los propios jugadores deciden las reglas para la próxima temporada. La participación es libre de cargo. La actividad deportiva es uno de los instrumentos de cambio social más subestimados. El deporte desempeña un papel cultural importante y proporciona un sentido de pertenencia. Una pasión compartida y principios universales están naturalmente vinculados a la educación. La comunidad utiliza el fútbol para romper estereotipos y encontrar un lenguaje común entre grupos dispersos, especialmente aquellos que no participan en otras formas de integración debido a barreras lingüísticas, psicológicas o financieras. La comunidad organiza periódicamente partidos de fútbol, torneos, festivales y otras formas de integración deportiva.

Enlace de referencia (si existe)	https://www.etnoliga.org/pl/
Traído por	- <i>Fundación para la Libertad</i>
Idioma	POLACO

Título de mejores prácticas nº 2: Amigos seguros

Socio del proyecto: *Fundación San Nicolás*

Tema	Subvenciones para el apoyo a niños y jóvenes de Ucrania
Nombre de la mejor práctica	Amigos seguros
Palabras clave	<i>niños, Ucrania, refugiados, apoyo, integración, deporte</i>
Mejores prácticas	

<p>Desde el comienzo de la guerra en Ucrania, alrededor de 800.000 niños ucranianos han encontrado refugio en Polonia. Para facilitarles un mejor proceso de asimilación, se ha creado un programa de subvenciones dirigido a organizaciones e instituciones locales que apoyan la integración de los niños. El programa está dirigido a: centros comunitarios, bibliotecas, escuelas y centros educativos, y ONG locales que trabajan directamente con niños. En el marco de los proyectos, las organizaciones e instituciones locales podrán: organizar actividades de integración, reuniones, talleres para niños y jóvenes de Ucrania - actividades en los campos de la cultura, el arte, el deporte, etc. Las actividades apoyadas tienen como objetivo integrar y Proporcionar oportunidades de desarrollo a los jóvenes inmigrantes. Esta es una gran iniciativa, todas las actividades de ayuda dependen de la financiación, pero si se proporciona financiación, entonces todas las ideas para la integración y la ayuda a los inmigrantes tienen posibilidades de éxito.</p>	
Enlace de referencia (si existe)	https://mikolaj.org.pl/aktualnosci/nowy-program-grantowy-bezgraniczni-przyjaciele
Traído por	- <i>Fundación San Nicolás de IKEA</i>
Idioma	POLACO

Título de buenas prácticas nº 3: Talleres antidiscriminación en clubes deportivos

Socio del proyecto: *Asociación Deportiva Iron Man*

Tema	Taller para jóvenes de 12 a 16 años.
Nombre de la mejor práctica	Talleres antidiscriminación en clubes deportivos
Palabras clave	<i>talleres, antidiscriminación, refugiados, integración, deporte, formador, juventud</i>

Mejores prácticas	
<p>Duración del proyecto: 01.10.2021 - 30.09.2023</p> <p>El objetivo principal del proyecto es preparar e implementar talleres para jóvenes de 12 a 16 años. Talleres sobre el tema de la diversidad social y la lucha contra la exclusión y la discriminación, que es de gran importancia en un momento de gran inmigración de ucranianos, para enseñar a los jóvenes a comprender y aceptar a los inmigrantes en los clubes deportivos. Las clases se centrarán en la discriminación étnica: prejuicios contra las minorías nacionales, los inmigrantes. Los entrenadores demostrarán comportamientos excluyentes y mostrarán a atletas famosos como ejemplos positivos de integración y los beneficios sociales del multiculturalismo y la tolerancia.</p> <p>Prácticamente todas las ciudades y regiones de Polonia tienen una tradición centenaria de coexistencia pacífica y multiétnica entre polacos y personas de muchas otras nacionalidades. Desafortunadamente, estas tradiciones a menudo se olvidan. El objetivo del proyecto aquí presentado es crear un método educativo que transmita valores a los jóvenes de una manera atractiva y los haga más sensibles a los comportamientos discriminatorios.</p>	
Enlace de referencia (si existe)	https://ib-polska.pl/projekt/warsztaty-antydyskryminacyjne-w-klubach-sportowych/
Traído por	- <i>Asociación Deportiva Iron Man</i>
Idioma	Polaco

Título de buenas prácticas nº 4: Integración a través del deporte

Socio del proyecto: *Federación Alemana de Deportes Olímpicos*

Tema	Apoyo a los clubes deportivos en el proceso de integración de los inmigrantes
-------------	---

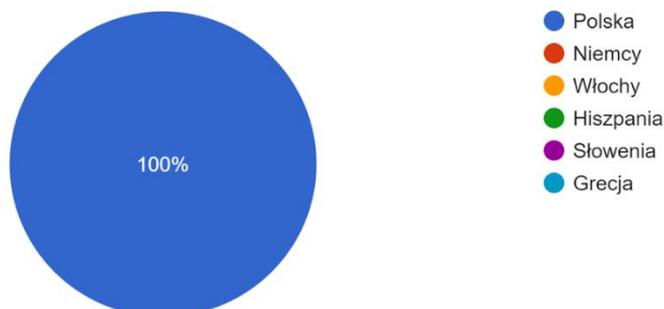
Nombre de la mejor práctica	Integración a través del deporte
Palabras clave	<i>niños, refugiados, apoyo, integración, deporte</i>
Mejores prácticas	
<p>El objetivo es conseguir que los inmigrantes se interesen por los clubes deportivos, a quienes les gustaría animar a que se conviertan en miembros de clubes deportivos y llegar en particular a niñas y mujeres, adultos de todas las edades, personas mayores y personas de grupos sociales no organizados.</p> <p>OBJETIVOS: Integración en el deporte; Integración social a través del deporte; Abrir el deporte y los clubes deportivos a otras culturas; Integración permanente del tema de la integración en las estructuras del deporte organizado.</p> <p>Apoyo a los clubes deportivos: tanto económicamente como mediante asesoramiento y cualificación del personal. Mejora de las cualificaciones en clubes y asociaciones deportivas. Asesoramiento a clubes deportivos y redes colaboradoras. Creación de redes: a nivel local, los socios importantes de los clubes deportivos son las organizaciones locales de inmigrantes, instituciones, autoridades, oficinas, instituciones educativas, instituciones sociales y asociaciones deportivas.</p>	
Enlace de referencia (si existe)	https://cdn.dosb.de/user_upload/www.integration-durch-sport.de/Service/Info-Material/Flyer_Programm_POLNISCH.pdf
Traído por	<i>Federación Alemana de Deportes Olímpicos</i>
Idioma	Polaco

Encuesta

Pregunta 1 - ¿Cuál es su país de origen?

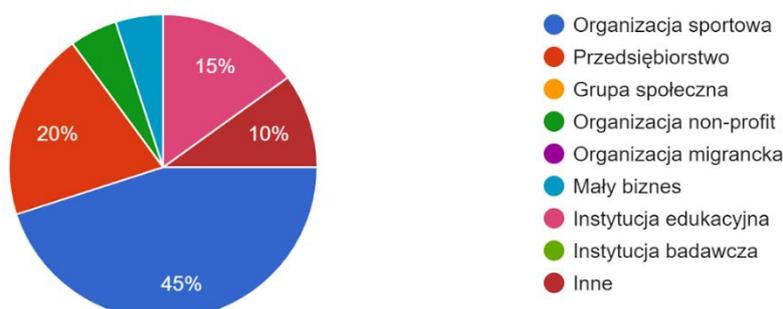
Todos los encuestados son ciudadanos de Polonia.

Twój kraj:
20 responses



Pregunta 2: ¿A quién representa?

Kogo reprezentujesz?
20 responses



La gran mayoría de los encuestados (45%) eran representantes de clubes deportivos, seguidos por empresarios (20%), luego instituciones educativas (15%), el 10% marcaron "otros", mientras que las pequeñas empresas y organizaciones sin fines de lucro marcaron el 5,3% de los encuestados.

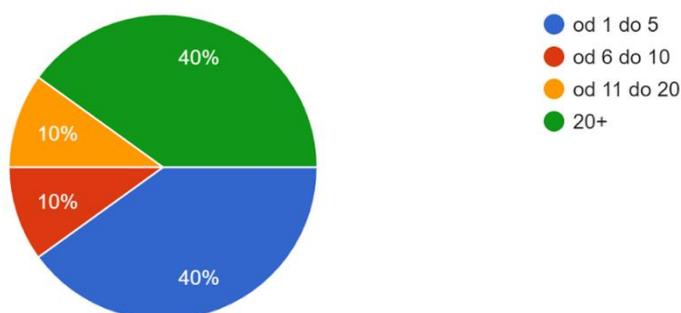
Pregunta 3 – Dirección de correo electrónico de las organizaciones:

Se animó a los encuestados a proporcionar la dirección de correo electrónico de su organización. De 20 encuestados, 11 proporcionaron su dirección de correo electrónico. Consideramos que este es un muy buen resultado y un voto de confianza por parte de los encuestados. Por supuesto, estas direcciones no se facilitan en el informe por motivos de protección de datos.

Pregunta 4: ¿Cuántos empleados trabajan en la organización con la que está relacionado?

Ile osób pracuje dla organizacji, z którą jesteś związany?

20 responses

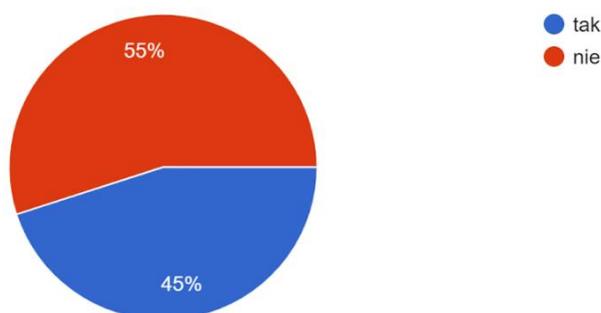


La mayoría de los encuestados representaban a las organizaciones más grandes y más pequeñas: más de 20 personas (40%), entre 1 y 5 personas (40%), seguidas por un 10% de entidades que emplean entre 6 y 10 y entre 11 y 20 personas.

Pregunta 5: ¿Trabajan en su organización personas con experiencia migratoria?

Czy w Twojej organizacji pracują osoby z doświadczeniem migranckim?

20 responses

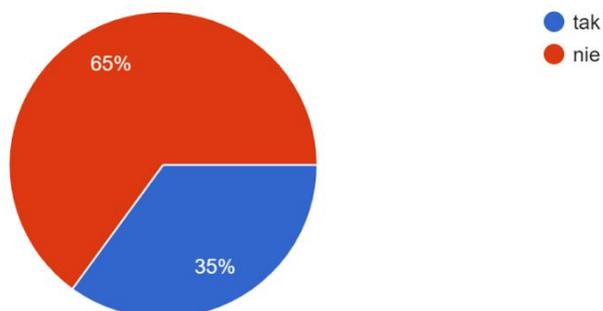


La mayoría de los participantes, el 55%, trabajan en organizaciones que no emplean a personas con experiencia en migración.

Pregunta 6: ¿Realizan actividades dirigidas específicamente a personas con experiencia migratoria?

Czy prowadzisz działania skierowane specjalnie dla osób z doświadczeniem migracji?

20 responses

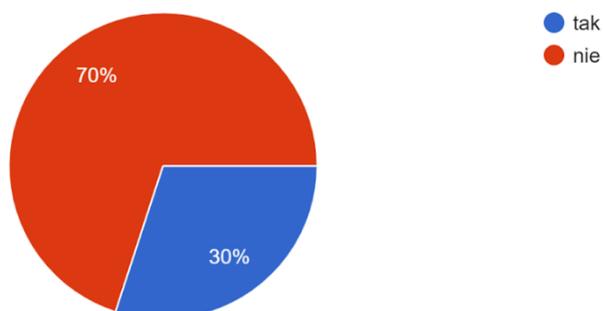


La mayoría de los encuestados, 65%, informó que no realizan actividades dirigidas a personas con experiencia migratoria.

Pregunta 7 - ¿Su organización ofrece alguna actividad/beneficio dirigido a los migrantes? (por ejemplo, descuentos, cursos de idiomas)

Czy Twoja organizacja oferuje jakiegokolwiek działania / benefity skierowane do migrantów? (np. zniżki, kursy językowe)

20 responses

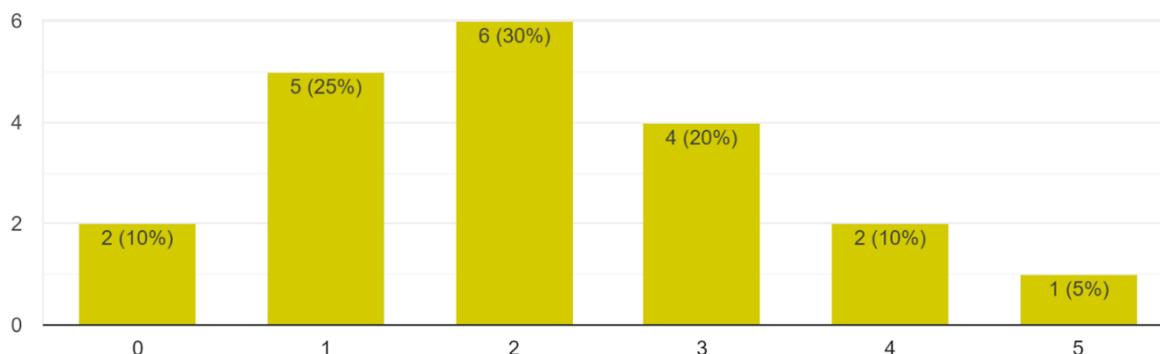


La gran mayoría, el 70%, tampoco ofrece ningún beneficio dirigido a los inmigrantes.

Pregunta 8: ¿En qué medida considera que el idioma es una barrera para la participación de los inmigrantes en el deporte?

Jak bardzo postrzegasz język jako barierę w uczestnictwie migrantów w sporcie?

20 responses

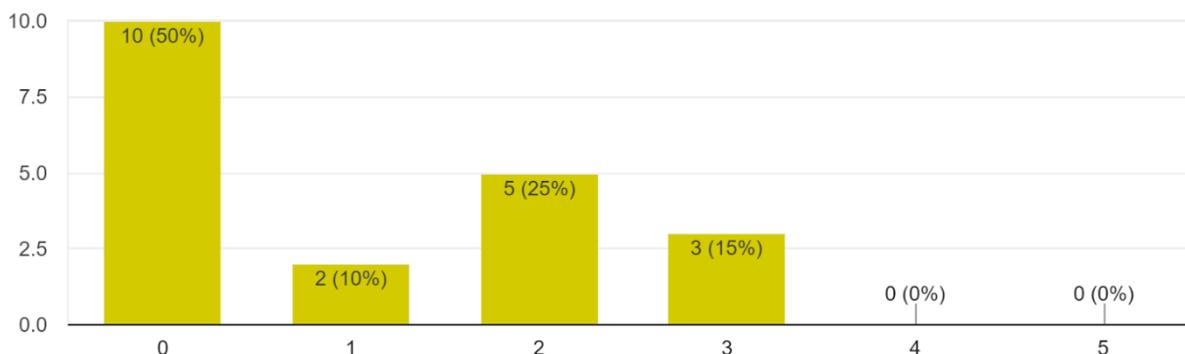


El valor máximo de 5 fue indicado por el 5% de los encuestados, seguido por un 10% seleccionando una respuesta de nivel 4, un 20% seleccionó una respuesta de nivel 3, mientras que un 30% seleccionó una respuesta de nivel 2 y una respuesta de nivel 1. También fue seleccionado por el 25% de los encuestados. El 10% de los encuestados indicó una respuesta de 0.

Pregunta 9: ¿En qué medida considera que los horarios de trabajo de la organización son una barrera para la participación de los inmigrantes?

W jakim stopniu postrzegasz godziny pracy w organizacji jako barierę dla uczestnictwa migrantów?

20 responses



Aquí, el mayor número de respuestas, el 50%, correspondieron a la respuesta 0, es decir, las horas de trabajo no son una barrera para la participación de los inmigrantes. La respuesta 1 fue respondida por el 10%, la respuesta 2 por el 25%, la respuesta 3 por el 15%. No hubo encuestados que indicaran las respuestas 4 y 5.

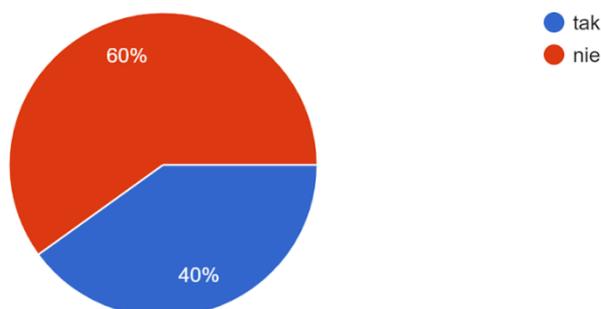
15

Código de proyecto: 2022-SCP-101090926

Pregunta 10: ¿ Su organización realiza encuestas para medir el impacto de las actividades en el bienestar de las personas?

Czy Twoja organizacja przeprowadza ankiety w celu zmierzenia wpływu działań na dobrostan ludzi?

20 responses



A esta pregunta, la mayoría, el 60%, respondió que no utiliza encuestas para medir el impacto de sus acciones en el bienestar de las personas.

Pregunta 11: ¿Utiliza otros indicadores para medir el bienestar de las personas? ¿De ser así, cuales?

Sólo dos encuestados respondieron a esta pregunta. Ambos respondieron que utilizan una conversación regular, por ejemplo mensual, como medida de bienestar.

Pregunta 12: ¿ Tiene algún otro comentario o sugerencia? Escríbelos aquí:

Sólo una persona respondió a esta pregunta, sugiriendo que los inmigrantes, sin importar en qué país vivan, deberían aprender el idioma de su país de acogida para poder comunicarse mejor, lo que se traducirá directamente en una mejora de su situación y comodidad en su día a día. vida.

Conclusiones

El informe mostró la situación de los inmigrantes en Polonia y su participación en el deporte, tanto profesional como amateur. El deporte profesional se rige por sus propias reglas y este es a menudo el motivo de la migración; Los mejores deportistas cambian a menudo de país de residencia en busca de mejores condiciones para su desarrollo y éxito profesional.

Este es el efecto de la llamada globalización del deporte. Los futbolistas son un buen ejemplo de ello: en el Mundial, prácticamente uno de cada diez futbolistas nació fuera del país de la selección en la que juega. Un gran ejemplo es el escalador del Himalaya Denis Urubko, mencionado al principio del informe, que nació en la URSS, ahora vive en Italia, pero obtuvo la ciudadanía polaca porque quiere crear una sociedad junto con los polacos del Himalaya, que se encuentran entre los mejor del mundo.

La otra cara del deporte de inmigrantes es donde se anima a los inmigrantes que llegan al país anfitrión y que antes no eran atletas a practicar deporte para obtener beneficios reales. Esto se debe a que el deporte tiene un efecto muy positivo en la salud tanto física como mental. En el caso de los inmigrantes, el deporte puede ser una forma de aliviar el estrés o el trauma experimentado. Los atletas profesionales aquí son un buen ejemplo para los inmigrantes. El luchador de MMA Mamed Khalidov, que tuvo que huir de su país por la guerra, puede ser un gran ejemplo de éxito deportivo en Polonia. Es una persona muy conocida y querida. Su historia puede resultar motivadora para inmigrantes de Chechenia o de otros países (Szczepan Twardoch "Mamed Khalidov. Lepiej byś tam umarł", Warszawa 2017, Wydawnictwo WAB).

En Polonia existen algunas iniciativas notables para animar a los inmigrantes a practicar deportes; por ejemplo, la Etnoliga de Varsovia funciona con éxito desde hace muchos años.

Esta encuesta mostró cuánto queda por hacer en términos de sensibilización y asistencia a los inmigrantes. La mayoría de los encuestados no emplean inmigrantes, no tienen actividades especiales dirigidas a los inmigrantes ni les proporcionan ningún beneficio. El idioma puede ser una barrera y, en nuestra opinión, una conciencia insuficiente. Una gran tarea es formar adecuadamente a los entrenadores deportivos para que estén preparados para trabajar con inmigrantes. Los entrenadores deben tener las competencias adecuadas para trabajar mejor con los inmigrantes. También vale la pena orientar a los propios inmigrantes hacia esta actividad profesional.

En conclusión: en Polonia existe una conciencia de apertura a las necesidades de los inmigrantes, que llegan cada vez en mayor número. También se están llevando a cabo con éxito buenas actividades, ya sea por parte de clubes deportivos o de ONG. Aún queda mucho trabajo por hacer, especialmente en el ámbito de la adquisición de competencias, pero es positivo que las organizaciones que se ocupan del tema ya conozcan el camino correcto.

Investigación documental - ITALIA

La inmigración es un fenómeno bastante reciente en Italia, cuyo alcance comienza a perfilarse a partir de mediados de los años noventa del siglo XX. Los últimos veinticinco años han demostrado, de hecho, la creciente importancia de la población migrante en el país (IRPPS 2018). De hecho, Italia representa, junto con Alemania, Gran Bretaña, Francia y España, uno de los cinco países con mayor concentración de población extranjera (L'Eurispes, 2019).

Según el Dossier Estadístico de Inmigración de 2019 del Centro de Estudios e Investigaciones Idos, los ciudadanos extranjeros que residen en Italia ascienden a 5.255.503 personas, lo que equivale al 8,7% de la población italiana (en 2008 era el 6,5%). De 2013 a 2018, los residentes extranjeros aumentaron un 6,8%. (L'Eurispes, 2019).

Según los datos proporcionados por la Fundación Ismu (Iniciativas y estudios sobre la multietnicidad), en 2019 los RIP (solicitantes de protección internacional) que solicitaron protección internacional en Italia ascendieron a 53.000 (Ismu, 2020). Quienes buscan protección en ~~nuestra~~ Italia son jóvenes: los de entre 18 y 34 años representaban el 80% en 2016 y el 71% en 2019. Pero está creciendo el porcentaje de personas entre 35 y 64 años, que en 2019 representaban el 27% del total. (eran del 10% en 2016); (ISMU, 2020).

El desafío en Italia es desarrollar un enfoque global al problema de la migración e identificar soluciones que puedan abordar los muchos problemas críticos de una población cambiante. Entre ellos, el de la integración de niños y niñas de origen extranjero como recurso fundamental para Italia. (PIRPS 2018).

En términos de inclusión, el porcentaje extranjero del número de ocupados se concentra en sectores con un bajo nivel de especialización, como la agricultura, la construcción y la hotelería/restauración. En estos sectores, el porcentaje del PIB producido por extranjeros en 2020 es respectivamente del 17,9%, el 17,6% y el 17%. La renta media per cápita de los extranjeros ronda los 22.600 euros, frente a una media total de 29.500 euros. Entre los 456.000 puestos de trabajo perdidos en 2020, un tercio corresponde a trabajadores extranjeros, principalmente mujeres (Italiaindati 2022, ISTAT 2022, <https://italiaindati.com/immigrati-ed-economia-italiana/>).

Tendencia de participación de inmigrantes en actividades deportivas en Italia

El derecho al deporte para todos es Patrimonio de la Humanidad sancionado por la UNESCO en 1978 pero que en Italia lucha por encontrar una legitimidad constitucional, incluso antes que cultural. Hay una falta de atención al deporte por parte de la política. (AICS, 2022).

El Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales y el CONI, el 4 de febrero de 2022, renovaron el acuerdo, firmado el año anterior, para promover la integración social de los ciudadanos extranjeros a través del deporte y combatir las formas de discriminación e intolerancia racial.

El interés y la participación de los inmigrantes en las actividades deportivas en Italia ha aumentado en los últimos años. La inmigración ha dado lugar a una mayor diversidad cultural y social, con un

impacto significativo también en el sector deportivo. Muchos inmigrantes se han involucrado en diversas disciplinas deportivas, tanto como practicantes como entrenadores o voluntarios.

Sin embargo, en Italia la inclusión de los extranjeros en el deporte no es tan sencilla tanto para los extranjeros de segunda generación como para los solicitantes de asilo porque hay dificultades que siguen resistiendo. Las prácticas de afiliación siguen siendo muy largas, lo que complica efectivamente el acceso a la actividad deportiva competitiva. Incluso en el deporte hay resistencia a aceptar que el país se ha convertido en un país de inmigración, y es necesario desarrollar medidas destinadas a promover los procesos de integración social de las generaciones más jóvenes también teniendo en cuenta la experiencia de otros países de inmigración menos reciente. (AICS, 2022).

Los niños y niñas extranjeros practican menos deporte que sus pares italianos. El 53% de los alumnos de escuelas extranjeras practican deportes fuera del horario escolar. Casi la misma cantidad (47%) no hace nada. En comparación, más de 3 de cada 4 italianos practican deportes (75,7%) y menos del 25% no lo hacen (Openpols, 2023).

Informe de investigación - L'ORMA

Mejores prácticas

Título de mejores prácticas nº 1: Proyecto "Sport Inside"

Tema	Migrantes desfavorecidos ayudados por operadores de formación
Título de la mejor práctica	Proyecto "Deporte por dentro"
Palabras clave	<i>Deporte, integración, inmigrantes</i>
Mejores prácticas	
El proyecto consistió en pedir a los clubes de CSI que acogieran a jóvenes RIP (Solicitantes de Protección Internacional) para incluirlos plenamente en sus equipos como a todos los demás jóvenes. El proyecto se inició en enero de 2017 y ha conseguido resultados sorprendentes hasta el punto de hacer necesario la realización de cursos de formación para directivos deportivos que	

estén experimentando. El proyecto pretende sistematizar y ampliar los caminos de integración en favor de los jóvenes Solicitantes de Protección Internacional (RIP) alojados en los segundos centros de acogida ubicados en el área metropolitana de Milán y en Monza y Brianza en el seno de los clubes deportivos CSI (en particular en los grupos deportivos del Oratoriano). tipo) que operan en la misma zona. Se garantiza la participación efectiva en la actividad deportiva institucional (campeonatos de fútbol, baloncesto y voleibol) propuesta por el comité milanés. Es una acción capilar y cotidiana que hace que cada joven se convierta en parte integrante de un equipo y de la comunidad oratoriana, a través de la participación continua en los entrenamientos, en los partidos programados semanalmente y en las iniciativas propuestas directamente por el club y del oratorio. Los caminos de incorporación están en marcha y la experiencia está resultando positiva tanto para los jóvenes QEPD como para el equipo y el club anfitrión. De ahí el deseo de multiplicar los caminos y oportunidades de integración sistematizando y formalizando la función de mediación y promoción llevada a cabo por el Comité Csi de Milán. El valor añadido del proyecto radica en la cotidianidad y capilaridad de las intervenciones destinadas a influir eficazmente en la vida de los protagonistas. En un futuro les gustaría organizar sesiones de formación dirigidas a los jóvenes RIP implicados en el proyecto y a sus responsables deportivos que podrán conocer las dinámicas y metodologías más efectivas para facilitar las prácticas y mantener su estabilidad.

LOS OBJETIVOS

Promover procesos de conocimiento, socialización entre el grupo de RIP destinatarios del proyecto y los jóvenes deportistas de los equipos CSI; Proponer métodos y oportunidades concretos a los PIR para hacer un uso positivo del tiempo libre pasado fuera de la residencia; Crear oportunidades de integración con el entorno a través de la mediación de clubes deportivos; Promover e incentivar cursos de deportes lúdicos destinados a salvaguardar la salud y el bienestar psicofísico de las personas; Permitir que los clubes CSI y sobre todo sus deportistas experimenten una oportunidad de debate y crecimiento común con jóvenes RIP de diferentes países y culturas.

EL CORAZÓN DEL PROYECTO

Implantación paulatina de jóvenes RIP en clubes deportivos situados en el entorno o de fácil acceso en transporte público, a pie o en bicicleta:

- dentro de los equipos de la categoría junior abierta/superior (fútbol/baloncesto/voleibol) inscritos en los campeonatos CSI (el compromiso incluye la participación en los entrenamientos y el partido del campeonato).
- dentro de la estructura organizativa/operativa del grupo deportivo CSI o de la oratoria de referencia en funciones de apoyo organizativo.

SOCIOS: CONSORZIO COMUNITÀ BRIANZA desde noviembre de 2017. La colaboración se amplió luego a la COOPERATIVA UBUNTU, también con sede en Monza. Se activó la colaboración con PROGETTO ARCA ONLUS, FARSI NEXT Y LOS HERMANOS DE SAN FRANCESCO. Además de las

colocaciones realizadas directamente por el Comité, muchos clubes deportivos acogen a jóvenes RIP de forma autónoma y permanente.

Se han incluido 140 jóvenes.

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://www.csi.milano.it/area-eventi/area-eventi-progetti-csi/progetto-profughi-csi/progetto-sport-inside-2018.html
Proporcionado por	CSI MILÁN PROGETTO ARCA ONLUS, FARSÌ PROSSIMO E I FRATELLI DI SAN FRANCESCO.
Idioma	INGLÉS

Título de mejores prácticas nº 2: EngageYou4Sport

Tema	Preparación de inmigrantes para convertirse en entrenadores deportivos
Título de la mejor práctica	EngageYou4Sport
Palabras clave	Deporte, inmigrantes, inclusión, integración
Mejores prácticas	
Duración: enero de 2021 a diciembre de 2022	
Involucrar a todos en las organizaciones deportivas	
Objetivo	

Durante los últimos años, AICS ha estado trabajando para brindar servicios en el ámbito de la migración:

- gestión de 4 centros de refugiados
- realización de actividades deportivas, culturales y de voluntariado.
- cursos de formación
- campañas nacionales

A partir de esta experiencia y conocimientos, AICS pretende dar un paso adelante con un proyecto cuyo objetivo principal es promover la integración y la inclusión social de los refugiados mediante el desarrollo de su participación activa en organizaciones deportivas de base como líderes. El proyecto se llevó a cabo en 10 ciudades de 5 regiones (Toscana, Campania, Lacio, Véneto y Emilia Romagna) y, según una metodología basada en el supuesto de promover un papel activo en la comunidad a través del desarrollo de habilidades de liderazgo en el deporte, implementa un programa de formación, con clases y sesiones de formación sobre el terreno, dirigido a 100 refugiados y 50 italianos con el fin de involucrarlos activamente en muchas posibles posiciones de liderazgo/coordinación:

- Entrenador
- árbitro
- oficial
- planificador de eventos deportivos

Durante el entrenamiento en el campo, los refugiados tienen la posibilidad de participar activamente mediante la participación de otros refugiados (50) para diseñar y organizar deportes para todos los eventos en cada ciudad (10). Para alcanzar un objetivo de cohesión social y garantizar la tutoría de los dirigentes deportivos, también se dirigió un programa de formación específico a directivos y formadores (40) de organizaciones deportivas implicadas a nivel local, desarrollando habilidades interculturales. A través de esta estrategia de doble compromiso, el proyecto pudo lograr el pleno participación de los refugiados y las comunidades de acogida promoviendo así la cohesión social de la comunidad a través del deporte. Se evaluarán las habilidades desarrolladas por los alumnos y los eventos deportivos y repercutirán en la capacidad de los refugiados para participar como líderes en el sector deportivo. A través de actividades y difusión a nivel nacional y europeo, el proyecto llegó a aproximadamente 6000 personas.

Coordinador:

AICS (Italia)

Socios: Universidad de Padua (Italia) CSI	
Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://www.aics.it/?p=83438
Proporcionado por	AICS EngageYou4Sport Programa DG Deporte
Idioma	INGLÉS

Título de Mejores Prácticas nº 3: BALON MUNDIAL

Tema	Migrantes desfavorecidos ayudados por operadores de formación.
Título de la mejor práctica	BALON MUNDIAL
Palabras clave	<i>Festival deportivo, comunidad de inmigrantes.</i>
Mejores prácticas	

ORGANISMO ORGANIZADOR:

Esta iniciativa nació en Turín en 2007 como un proyecto de deporte y hospitalidad para extranjeros en Italia. La idea inicial, tan simple como efectiva, era organizar un “Mundial alternativo ” entre los residentes de origen migratorio de la zona, manteniendo las mismas características de la verdadera Cop-pa del Mundo: selecciones nacionales compuestas por de 11 jugadores, eliminatorias y fases finales con marcador . Los objetivos eran básicamente dos: por un lado, crear un espacio único en la ciudad de Turín donde las comunidades de inmigrantes pudieran reunirse, aportando como contribución su propio bagaje de identidad cultural. Por otro, promover a través de la práctica de un deporte universalmente reconocido como el fútbol la construcción de nuevas relaciones, con el fin de derribar todas aquellas barreras que muchas veces surgen entre comunidades de extranjeros procedentes de partes del mundo tan diferentes y tan distantes entre sí. otro. Pero en la base del proyecto también estaba el compromiso de proponer un modelo de educación informal, promoviendo el respeto a las normas y la diversidad cultural y deportiva, introduciendo el juego limpio y destacando el papel de representación que los once jugadores en el campo cubrieron con respeto. a la unidad de co-membresía.

En la primera edición participaron 20 equipos y con el paso de los años su número ha ido aumentando hasta alcanzar los 36 equipos actuales de fútbol once masculino y 11 de fútbol sala femenino (fórmula esta uno introducido a partir de 2011).

Para garantizar que todos tengan derecho a participar, Balon Mundial nunca ha incluido ninguna tarifa de inscripción. A lo largo de nueve ediciones anuales, han competido atletas de más de 50 países. Muchos de estos jugadores, al llegar a la edad adulta, han pasado a desempeñar roles directivos en sus propios equipos, dando paso a las generaciones más jóvenes. El evento, que reúne a más de 1.000 atletas masculinos y femeninos, cuenta con un público fiel y diverso de más de 6.000 espectadores. Esta audiencia incluye seguidores entusiastas de los equipos participantes, familias de los atletas, entusiastas del fútbol y cualquier persona interesada en participar en actividades que promuevan la integración y la aceptación.

Es importante subrayar que los participantes provienen de diversos orígenes sociales dentro de las comunidades de inmigrantes, incluidos individuos, trabajadores, empresarios, comerciantes, autónomos y estudiantes de primera, segunda y tercera generación. En los últimos años, el torneo también ha acogido a refugiados políticos que han formado equipos mixtos o han establecido nuevas comunidades, aumentando el número de participantes. Para estas personas, el torneo ofrece un espacio único para conectarse con compatriotas a quienes, de otro modo, sería difícil llegar debido a las limitaciones de las redes sociales.

Además, el éxito del evento ha dado lugar a varios resultados positivos. Concebido originalmente como una iniciativa de integración y una plataforma para combatir la discriminación a través del deporte, Balon Mundial ha ampliado su enfoque para abordar una amplia gama de cuestiones,

incluida la discriminación de género. En 2015, el torneo lanzó una campaña para crear conciencia sobre la homofobia en el fútbol.

Y además, nació y se desarrolló en torno al ámbito "Food Mundial", proyecto de valorización de culturas gastronómicas étnicas donde es posible degustar platos y productos de la tierra procedentes de todo el mundo. En los últimos días, cuando es posible, también se organizan eventos culturales dedicados a las comunidades participantes, como conciertos, espectáculos de danza y presentaciones de libros. En 2015 nacieron también los "Encuentros Técnicos", mesas redondas en las que diversos protagonistas del tejido social como asociaciones, representantes de instituciones y ONG, debatieron algunos temas transversales que surgen cada año durante el torneo. Este año, en particular, se habló de "Economía de los inmigrantes", de "Buenas prácticas de acogida" y de "Fútbol vs. Homofobia". Queriendo hacer un balance final, se puede decir que el rasgo característico de este evento también se representa en sus efectos sobre el territorio: gracias a él, mejoran las relaciones entre diferentes comunidades, se fortalecen los vínculos entre miembros de una misma comunidad y se crean nuevas asociaciones. nacen para la creación de proyectos comunes. Esto demuestra que fomentar la entrada y la integración de los migrantes al tejido social contribuye al crecimiento y madurez de todas las personas involucradas.

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://www.sportesalute.eu/images/sportditutti/SPORTDITUTTI-Digital.pdf
Proporcionado por	ASD BALON MUNDIAL ONLUS
Idioma	INGLÉS

Título de Buenas Prácticas nº 4: BEST – Buenas prácticas, intercambio de EXPERIENCIAS y Formación para la intercultural

Tema	Formación en educación intercultural
Título de la mejor práctica	BEST – Buenas prácticas, intercambio de EXPERIENCIAS y Formación para la intercultural

Palabras clave	Formación, inclusión, migrantes, intercultural, buenas prácticas
Mejores prácticas	
<p>El proyecto pretende desarrollar y promover el empoderamiento social de los jóvenes de origen migrante, su participación en el debate público sobre cuestiones políticas que les conciernen y la posibilidad de expresar y aportar sus propias necesidades y propuestas relacionadas. Esto a través de la creación/implementación de una red de colaboración entre actores del tercer sector que operan en Italia y en Europa para facilitar/promover el protagonismo de los jóvenes y el desarrollo de habilidades interculturales de los educadores/operadores profesionales y pares que trabajan con jóvenes con migración . fondo. B.ES. T se organiza a través de diferentes realidades presentes en toda Italia, en particular entre Campania, Liguria, Lacio, Piamonte, Emilia Romagna, Véneto, Sicilia.</p> <p>A través de la adopción de metodologías basadas en la reflexión teórica, actividades de formación/laboratorio y la aplicación concreta de las metodologías para la promoción del activismo cívico intercultural observadas durante las visitas-intercambios en el territorio nacional, el proyecto pretende potenciar prácticas agregativas y expresivas innovadoras que pongan de relieve la diversidad del mosaico cultural italiano en el que los más jóvenes son protagonistas.</p> <p>Objetivos</p> <p>El objetivo general del proyecto es la promoción del empoderamiento social de los jóvenes de origen migrante, en términos de participación en el debate público sobre cuestiones políticas que les conciernen directamente y la posibilidad de expresar y acercar sus necesidades y propuestas relacionadas. Se trata de incidir en la participación y promoción del arraigo en el ámbito local y en el nacional de los componentes más integrados, con el fin de innovar y mejorar las prácticas educativas de los más marginales. En otras palabras, el conjunto de actividades propuestas tiene como objetivo la construcción y el desarrollo de una ética de la responsabilidad en los componentes juveniles de la inmigración en Italia, que se concreta en el derecho/deber de elegir y actuar de manera consciente y que implica la capacidad / compromiso de desarrollar ideas y promover acciones encaminadas a la mejora continua del contexto de vida.</p> <p>El proyecto pretende desarrollar como objetivos específicos referidos a los destinatarios finales (jóvenes de origen migrante y operadores de servicios educativos):</p> <ul style="list-style-type: none"> – la adquisición de una mayor conciencia cívica entre los jóvenes y su participación activa en la vida de la sociedad y la adhesión consciente a valores compartidos. 	

- la creación/implementación de una red de colaboración entre actores del tercer sector que operan en Italia y en Europa para facilitar/promover el protagonismo de los jóvenes, identificando problemas y experimentando soluciones relacionadas.
- el desarrollo de habilidades relacionadas con el activismo juvenil intercultural de los educadores/operadores profesionales y pares que trabajan con jóvenes de origen migrante para mejorar la capacidad de involucrar y promover el protagonismo de los destinatarios en las políticas de ciudadanía que les conciernen

Resultados

- haber promovido una mayor participación y capacidad de expresión y dirección de políticas sociales entre los jóvenes de origen migrante directamente involucrados
- haber aumentado la presencia constante de las oportunidades de agregación y ciudadanía activa ya presentes en los territorios
- la estabilización de una red operativa de entidades que llevan a cabo un activismo intercultural en Italia y en los países europeos afectados
- la adopción en diferentes contextos del modelo de intervención extraído de las mejores prácticas identificadas
- la actualización profesional de operadores/educadores/mediadores culturales
- contar con figuras capacitadas y activadas de operadores pares capaces de promover e implementar actividades educativas

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://conngi.it/best/
Proporcionado por	- cooperativa Dedalus in partenariato con il CONNGI – Coordinamento Nazionale Nuove Generazioni Italiane Via Gambattista Soria 13, Roma 00168 (RM) CF: 9795150587 - info@conngi.it - info@pec.conngi.it
Idioma	INGLÉS

Encuesta

Resultados:

- Más de la mitad de los encuestados eran organizaciones deportivas o no tenían fines de lucro. casi una de cada 4 instituciones educativas. Sólo una de cada diez empresas y uno de cada 20 grupos comunitarios.

- ¿Cuántas personas trabajan para la entidad con la que estás involucrado?

30% 5 a 10

30% 20+

20% 1 a 5

20% 10 a 20

- ¿Hay personas de origen migrante en su entidad?

55 % no

- ¿Cuántos?

La mayoría de ellos tiene de 1 a 5 inmigrantes en su organización, mientras que sólo uno tiene 20 inmigrantes.

1 11%

2 11%

3 22%

4 11%

5 33%

20 11%

- Más de la mitad de ellos son inmigrantes de segunda generación, el resto son inmigrantes de primera generación.

- ¿Tiene algún proyecto en curso específicamente para personas de origen migrante?

Sólo el 20% tiene proyectos en marcha específicamente para personas de origen migrante. En particular actividades educativas y laboratorio de arte e inclusión de inmigrantes en actividades deportivas.

- ¿Su entidad ofrece algún beneficio a los migrantes? (por ejemplo, descuentos, cursos de idiomas...)

Sólo el 15 por ciento ofrece beneficios a los inmigrantes en determinados cursos de idiomas.

¿En qué medida considera que el idioma es una barrera para la participación?

1	0
2	10%
3	30%
4	40%
5	20%

¿Qué tanto ve el horario laboral de la entidad como una barrera para la participación?

1	15%
2	35%
3	20%
4	10%
5	20%

- ¿Su entidad administra encuestas para medir el impacto de las actividades en el bienestar de las personas?

La gran mayoría (85%) no administra encuestas para medir el impacto de las actividades en el bienestar de las personas.

- ¿Utiliza otros indicadores para medir el bienestar de las personas? En caso afirmativo, ¿cuáles?
Ninguno de los encuestados utiliza otros indicadores para medir el bienestar de las personas.

Conclusiones

Este informe ha proporcionado una idea de la situación actual de los inmigrantes/refugiados en Italia y de su participación e inclusión en los deportes. La inmigración es un fenómeno bastante

reciente en Italia, cuyo alcance comenzó a perfilarse a partir de mediados de los años noventa del siglo XX. Los últimos veinticinco años han demostrado, de hecho, una creciente importancia de la población migrante en el país. Italia carece de los servicios necesarios para apoyarlos .

El deporte puede ser crucial para apoyar la salud mental y la inclusión social de los inmigrantes. En esta materia existen algunos buenos ejemplos de buenas prácticas destinadas a fomentar la participación de inmigrantes y refugiados en el deporte. Por ejemplo, pedir a los clubes de CSI que acojan a los jóvenes RIP (Solicitantes de Protección Internacional) para incluirlos plenamente en sus equipos como a todos los demás jóvenes. Un proyecto de la AICS llevado a cabo en 10 ciudades de 5 regiones para el desarrollo de habilidades de liderazgo en el deporte. , implementa un programa de formación, con clases y sesiones de entrenamiento sobre el terreno, dirigido a 100 refugiados y 50 italianos con el fin de involucrarlos activamente en muchas posibles posiciones de liderazgo/coordinación - la organización de una “Copa del Mundo alternativa” entre los residentes de la zona - Desarrollar y promover el empoderamiento social de los jóvenes de origen migrante, su participación en el debate público sobre cuestiones políticas que les conciernen y la posibilidad de expresar y aportar sus propias necesidades y propuestas relacionadas.

Sin embargo, los resultados de la encuesta mostraron que, en la mayoría de las entidades, las personas de origen migratorio en su mayoría no están incluidas en el lugar de trabajo y no hay suficientes actividades o beneficios específicos para apoyarlas. Muchas son las barreras , como por ejemplo el idioma. Las lecciones de idiomas pueden ser útiles para facilitar su participación en deportes y otras actividades. Además , según la encuesta, las organizaciones en Italia no miden el bienestar de los beneficiarios, lo que supone una barrera para empezar a encontrar soluciones para mejorar su bienestar.

Investigación documental – ALEMANIA

Mucha gente conoce el poder emocional de hacer deporte, que crea un sentimiento de comunidad sin que, y esto es lo especial, la comprensión lingüística sea un requisito previo obligatorio. En los clubes deportivos, de este encuentro pueden surgir muchas más cosas, es decir, la toma de decisiones y la acción conjunta. Esto conduce a menudo a relaciones que repercuten en otros ámbitos de la vida social a través del deporte. En definitiva, el deporte tiene un alto potencial integrador.

Alrededor del 25 por ciento de los residentes en Alemania nacieron en otro país o tienen al menos un padre inmigrante. Por definición, estas personas tienen un origen denominado migratorio. Además de una atribución individual, este término difícil de manejar también designa la diversidad de una población en cuanto al origen, el idioma o el carácter cultural de sus miembros. En los clubes deportivos, sin embargo, la situación es muy diferente: las niñas, las mujeres y las personas mayores con antecedentes migratorios en particular tienen muchas menos probabilidades de ser miembros que aquellos que no los tienen. Hasta ahora, los refugiados también han estado insuficientemente representados en los clubes.

Un entrenador inmigrado en Alemania puede lograr resultados más inclusivos y eficientes en el deporte en general por varias razones. Los entrenadores inmigrantes aportan una perspectiva única y una comprensión cultural al entorno deportivo. Pueden identificarse con las experiencias, los desafíos y los antecedentes culturales de los atletas inmigrantes, creando una atmósfera más inclusiva y acogedora. Esta comprensión ayuda a generar confianza, fomentar una comunicación efectiva y abordar las necesidades y barreras específicas que enfrentan los atletas inmigrantes, lo que puede conducir a una mejor comprensión cultural y empatía. Un activo muy importante en términos de valores para las generaciones futuras.

Además, los entrenadores inmigrantes a menudo traen diferentes estilos, técnicas y enfoques de entrenamiento influenciados por sus orígenes culturales. Esta diversidad puede enriquecer el proceso de formación, introducir nuevas perspectivas y promover la creatividad y la innovación dentro del entorno deportivo. Diferentes métodos de entrenamiento pueden atraer a una gama más amplia de atletas, adaptándose a diferentes estilos de aprendizaje y preferencias.

Otro aspecto fundamental de contar con inmigrantes como formadores es la oportunidad que tienen de actuar como modelo a seguir y proporcionar representación, transmitiendo valores de forma eficaz tanto a los niños como a sus familias. Tener entrenadores inmigrantes en puestos de liderazgo sirve como modelos positivos para los atletas inmigrantes. Demuestra que personas de diversos orígenes pueden tener éxito y sobresalir en los deportes, fomentando un sentido de pertenencia, aspiración y motivación entre los atletas inmigrantes. Esta representación puede romper con estereotipos, desafiar los prejuicios y fomentar una mayor participación y compromiso en los deportes. Los entrenadores inmigrantes pueden actuar como puentes entre los atletas inmigrantes y la comunidad deportiva local. Pueden facilitar conexiones, redes y colaboraciones con clubes, organizaciones y federaciones deportivas locales. Al construir estas relaciones, los atletas

inmigrantes obtienen acceso a una gama más amplia de oportunidades, competiciones y recursos, mejorando su experiencia deportiva general y su integración en la escena deportiva en Alemania.

No es sorprendente que los estudios hayan demostrado que a las personas que se unen a clubes deportivos en sus nuevos países de origen les resulta más fácil integrarse y orientarse. Hay miles de clubes y organizaciones que utilizan el deporte para ayudar a lograr pequeños y grandes milagros a diario. Se están involucrando atletas, entrenadores y voluntarios. Hay equipos deportivos interculturales, fiestas de bienvenida organizadas en clubes deportivos, lecciones de prueba y actividades de ocio informales para los nuevos niños y adultos de la cuadra. Nuevos juegos, como el cricket, están ganando popularidad a medida que se forman nuevas amistades y los clubes dan la bienvenida a talentos jóvenes y frescos. Uno de esos maravillosos proyectos es Campeones sin Fronteras, fundado en 2012. Su trabajo va más allá del deporte: “A través del entrenamiento deportivo, viajes de orientación en el panorama cultural de Berlín y Brandeburgo, asesoramiento y networking, podemos acompañar eficazmente a refugiados de todo el mundo en su camino hacia la construcción de un nuevo hogar”, según el sitio web de la asociación.

Barreras

1-FONDOS

El deporte por sí solo no resolverá todos los desafíos que enfrenta la sociedad, pero junto con otros factores clave, como una educación sólida, puede contribuir en gran medida a una integración rápida y sostenible. Para que el desarrollo sea sostenible, esos recursos deben proporcionarse a mediano y largo plazo, así como a corto plazo. Es necesario revisar los fondos para el programa federal “Integración a través del deporte”, fundado ya en 1989. Los 11 millones de euros destinados a este programa no son ni remotamente suficientes.

Además, los fondos deben distribuirse sin problemas y de manera eficiente. Debido a la mayor demanda de programas deportivos, se debe pedir a los refugiados que se unan como personal de programas deportivos voluntarios federales. El deporte por sí solo no resolverá todos los desafíos que enfrenta la sociedad, pero junto con otros factores clave, como una educación sólida, puede contribuir en gran medida a una integración rápida y sostenible en el espacio laboral, haciendo que el modelo de integración en Alemania sea un éxito.

2- SALARIO

Un estudio (Erol, I., Unal, U. Efectos de la inmigración a Alemania en el empleo en el período de liberalización de la política migratoria, 2005-2018. *Eurasian Econ Rev* **12** , 531–565, 2022) plantea dos preguntas de investigación: ¿qué factores afectan la emigración, la inmigración y la migración laboral de los entrenadores de alto rendimiento? ¿Y cómo se aplica el marco push-pull a la migración de entrenadores en el deporte de alto rendimiento? El examen se centra en los deportes menos comercializados y financiados con fondos públicos en Alemania.

Se encuestó en línea a entrenadores de alto rendimiento que trabajaron en Alemania entre 2000 y 2016 y se les preguntó sobre su historial laboral. A partir de esta información, se creó un panel de años de autocar ($n = 2586$) y se analizaron los determinantes de la migración de autocares mediante modelos probit.

Los ingresos más altos representaron un importante factor de atracción para la emigración, mientras que tener hijos en edad escolar y ser un ex atleta de alto rendimiento fueron factores de retención. Los entrenadores inmigrantes ganaban mucho menos en Alemania. Unos ingresos más elevados y un contrato permanente fueron importantes factores de atracción para la migración laboral, mientras que un título en ciencias del deporte fue un factor de impulso. Los entrenadores particularmente calificados y exitosos migraron a trabajos no relacionados con el entrenamiento durante el período observado.

Los hallazgos implican que no sólo la emigración en autocar, sino también la migración laboral debería ser motivo de preocupación para los responsables de las políticas. Para reducir la emigración de entrenadores y la migración laboral, es necesario reconsiderar las condiciones laborales de los entrenadores de alto rendimiento.

3-POLÍTICA

Debido a los numerosos beneficios potenciales que el deporte tiene para la integración, los numerosos voluntarios de este país deberían recibir el mayor apoyo posible.

La política de asociación puesta en marcha por las federaciones deportivas estatales, que permite a los refugiados practicar deportes sin convertirse en miembros de clubes, ya ha sido un gran modelo a seguir. También están en marcha nuevos programas de formación para entrenadores. La política puede ser de gran ayuda en este caso: los clubes, las federaciones deportivas estatales y las asociaciones deportivas necesitan recursos suficientes en personal y finanzas para conceptualizar e implementar mejor sus programas y proyectos.

4-PERMISO

El deporte profesional actual se caracteriza por un alto grado de movilidad internacional. Sin embargo, un traslado de este tipo al extranjero suele ir acompañado de numerosos desafíos legales, ya sea la solicitud de un permiso de residencia, la reunificación familiar o la celebración de un contrato de trabajo.

PROGRAMA IDS UE

En Alemania, en el año 2008 el número de personas de origen inmigrante ascendió a 15,6 millones. En comparación con la población total de 82,1 millones, esta cifra representa una cuota del 19%. Sin embargo, cuando comparamos esta cuota con el número de miembros de los clubes deportivos, resulta evidente que las personas de origen inmigrante están claramente

infrarrepresentadas en el deporte organizado. Sólo representan el 10,1 % (2,8 millones) de todos los miembros de los clubes deportivos.

Y, sin embargo, se trata de un deporte especialmente organizado que ofrece amplias oportunidades individuales y posibilidades sociales, por lo que representa un importante campo de acción para la integración de las personas de origen inmigrante y la población local.

Por lo tanto, en el deporte la integración social puede tener lugar de tal manera que personas de diferentes orígenes étnicos entren en contacto, establezcan relaciones sociales y establezcan vínculos sociales. Además, los deportes ofrecen un potencial de integración en términos de la cultura cotidiana, mediante la transmisión de convenciones culturales, la transferencia de conocimientos cotidianos y la facilitación del aprendizaje de idiomas. Los clubes deportivos no son sólo sedes de actividades deportivas, sino que también representan lugares de comunicación cotidiana, ofreciendo oportunidades para el aprendizaje intercultural mutuo.

En los clubes deportivos, a la luz de la política cotidiana, la integración se produce, entre otras cosas, gracias a una codeterminación democrática y a la aportación de un compromiso público y voluntario de los representantes de la sociedad civil.

Por último, pero no menos importante, con la ayuda del club, el deporte puede contribuir a una integración socioestructural abriendo oportunidades educativas y profesionales .

Para activar esos potenciales de integración de los deportes (organizados en asociaciones), se requieren acuerdos pedagógicamente bien diseñados para iniciar procesos integradores e impartir experiencias integradoras.

Informe de investigación - ONG Nest Berlin

Mejores prácticas

Título de Buenas Prácticas nº 1: Curso E-learning: Formación en Deportes Inclusivos

Socio del proyecto: Camino

Tema	Formación en educación intercultural
Título de la mejor práctica	Curso e-learning: Formación en Deportes Inclusivos

Palabras clave	aprendizaje electrónico; capacitación; inclusión
Mejores prácticas	<p>Este entorno de aprendizaje electrónico está destinado a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formadores de países europeos, que imparten cursos de formación multiplicadora a entrenadores, personal y voluntarios de clubes deportivos y organizaciones deportivas. Parte de la formación consiste en una formación de formadores de tres días de duración, en la que se capacita a las personas para que se conviertan en formadores de deportes inclusivos. El entrenador se convierte en un experto para la inclusión dentro de las organizaciones deportivas. En la formación, los participantes practican habilidades de formación y comunicación y adquieren activamente conocimientos sobre inclusión. 2. Participantes: Entrenadores, personal y voluntarios de clubes deportivos y organizaciones deportivas, que estén interesados y motivados en organizar su club deportivo de manera más inclusiva y estén dispuestos a emprender actividades en esa dirección. <p>La formación de Deportes Inclusivos consta en primer lugar de un módulo básico. El módulo básico incluye 3 reuniones físicas de 2,5 horas cada una. En este, los participantes reflexionan sobre su propia visión de la inclusión, la inclusión en su organización (deportiva) y la interacción con los miembros del club. Además, los participantes pueden optar por aprender más sobre los módulos en profundidad: Diversidad y cultura, Mujeres y niñas, Discriminación y racismo, Valores y normas. Por lo tanto, estos módulos en profundidad, de entre 2,5 horas cada uno, se pueden utilizar por separado según se desee. Antes de poder seguir uno o más módulos en profundidad, primero se debe seguir el módulo básico.</p>
Enlace de referencia (si lo hubiera)	http://ele.sportinclusion.net/
Proporcionado por	<p>- <i>Nombre de la Institución que implementó la práctica:</i> Sport Inclusion Network (SPIN) Es una red con socio de Camino de Alemania.</p> <p>- <i>Nombre de los socios:</i> Iniciativa Fairplay para la diversidad y la lucha contra la discriminación en VIDC; la asociación italiana de deporte para todos UISP; la Asociación de Fútbol de Irlanda (FAI); el miembro portugués de FIFPro SJPF; la Organización de Derechos Humanos (HU) Mahatma Gandhi, liderada por inmigrantes; el</p> <p>Liikukaa, iniciativa finlandesa de deporte multicultural para todos; el experto en investigación-acción sobre deporte y juventud Camino (DE); la plataforma global para organizaciones que trabajan en el campo del deporte para todos, deportes recreativos y actividad física ISCA y Huis voor Beweging capacitan a personas, equipos y organizaciones para desarrollarse de forma interactiva y en movimiento.</p>

	<p>- <i>Contacto de la institución/socio (nombre, correo electrónico, teléfono)</i> : Socio alemán: Camino Mahlower Straße 24 12049 Berlin Tel +49(0)30 610 73 72-0 Fax +49(0)30 610 73 72-29 mail@camino-werkstatt.de</p> <p>- <i>Nombre de la Estrategia/Programa</i>: Red de Inclusión Deportiva (SPIN)</p> <p>- <i>Otra información útil (si la hubiera)</i>: Contacto de Sport Inclusion Network (SPIN): c/o VIDC – fairplay Moellwaldplatz 5/9 A-1040 Viena, Austria info[at]sportinclusion.net Tel. +43 1 7133594-90</p>
Idioma	INGLÉS

Título de mejores prácticas nº 2: Bewegte Zukunft

Socio del proyecto: Türkische Gemeinde Deutschland y Kooperative mit Migrantenorganisationen

Tema	Promoción de la colaboración entre el club deportivo y la comunidad.
Título de la mejor práctica	Bewegte Zukunft
Palabras clave	Investigación; acceso; orientación a la diversidad
<p>Mejores prácticas</p> <p>El proyecto "Bewegte Zukunft" tiene como objetivo descubrir por qué las personas de origen inmigrante todavía no están tan bien representadas en los clubes y asociaciones deportivas alemanas, qué debe hacer el mundo del deporte para volverse más abierto y diverso y qué vías de acceso al grupo objetivo se podría aprovechar aún más.</p> <p>Se convenció como socio a la comunidad turca en Alemania, que a través de su red nacional y de décadas de trabajo con organizaciones de inmigrantes aporta al proyecto una importante experiencia y conocimientos en el ámbito de la orientación a la diversidad.</p> <p>Durante el primer año del proyecto se celebrarán tres grupos focales a nivel nacional para discutir, por un lado, las condiciones para el éxito y los obstáculos de las asociaciones del proyecto y, por otro, la representación en comités y estructuras organizativas generales. Expertos de diferentes organizaciones de inmigrantes y estructuras deportivas se reunirán para intercambiar ideas y desarrollar sugerencias para una mejor representación del grupo objetivo en clubes y asociaciones. Estarán acompañados de un facilitador externo que registrará y resumirá los resultados.</p> <p>Al final del primer año del proyecto, los resultados servirán de base para una convocatoria de propuestas y una búsqueda de medidas sobre el terreno. El objetivo es encontrar un total de tres subproyectos que, basándose en los resultados, inicien una cooperación y una creación de redes concretas sobre el terreno y apliquen medidas conjuntas.</p>	

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://integration.dosb.de/inhalte/projekte/bewegte-zukunft
Proporciona do por	<p>- <i>Nombre de la Institución que implementó la práctica:</i> apoyada por la Oficina Federal de Migración y Refugiados (BAMF) y el Ministerio Federal del Interior y de la Patria. Socios: Türkische Gemeinde Deutschland y Kooperative mit Organisationen de migrantes</p> <p>- <i>Contacto de la Institución/Socio (nombre, correo electrónico, teléfono):</i> Türkische Gemeinde Deutschland Obentrautstr. 72, 10963 Berlín Tel: 030 896 83 81 0 Fax: 030 896 83 81 30 Correo electrónico: info[at]tgd.de <i>Coordinación del proyecto "Futuro Poderoso" –</i> Cooperación con organizaciones de inmigrantes; Tel.: 069/6700-461; Correo electrónico: sidali(arroba)dosb.de</p> <p>- <i>Nombre de la estrategia/programa:</i> "Bewegte Zukunft" - <i>Otra información útil (si la hubiera):</i></p>
Idioma	ALEMÁN

Título de mejores prácticas nº 3: Qualifizierungsprogramme für Übungsleiter*innen

Socio del proyecto: Der Bayerische Landes-Sportverband e. V. (BLSV)

Tema	Preparación de los inmigrantes para convertirse en entrenadores deportivos
Título de la mejor práctica	Qualifizierungsprogramme für Übungsleiter*innen
Palabras clave	Formación, competencia intercultural, cualificación de instructores.
Mejores prácticas	
Grupo objetivo: instructores de ejercicio o personas que quieran convertirse en uno. Objetivo:	
<ul style="list-style-type: none"> - Contratar instructores de origen migrante. - Integración de inmigrantes en estructuras deportivas de clubes. - Construir competencia intercultural entre los docentes en general. 	

<p>Concepto: El BLSV ofrece medidas de cualificación para instructores para abordar con confianza y seguridad la diversidad cultural en los clubes deportivos. De esta manera se crea una verdadera cultura de acogida.</p> <p>deporte organizado, lo que conduce a una mayor participación de los inmigrantes. El BLSV califica específicamente a personas con antecedentes migratorios y experiencia como refugiados para asumir puestos honorarios en el club.</p> <p>deportes y promover positivamente su integración social. El BLSV considera la cualificación de los inmigrantes como un foco clave de su trabajo. En aras de la sostenibilidad, los cursos de formación están abiertos a todos los miembros de la asociación y no están reservados exclusivamente a los socios cooperantes de IdS. Los programas de instructores deportivos del BLSV se ofrecen tanto en la escuela deportiva como de forma móvil en el club local, lo que hace que el reclutamiento del grupo objetivo sea aún más bajo.</p>	
Enlace de referencia (si lo hubiera)	<p>https://www.blsv.de/</p> <p>https://cdn.dosb.de/user_upload/www.integration-durch-sport.de/Aktuelles/Fallstudien/BY_IdS_Fallstudien_Bayerischer_Landes-Sportverband.pdf</p>
Proporcionado por	<p>- Nombre de la Institución que implementó la práctica: Der Bayerische Landes-Sportverband e. V. (BLSV)</p> <p>- Nombre de los socios:</p> <p>- Contacto de la institución/socio (nombre, correo electrónico, teléfono): Bayerischer Landes-Sportverband eV Georg-Brauchle-Ring 93 80992 München Tel.: +49 89 / 15702-400 Correo electrónico: info@blsv.de</p> <p>- Nombre de la estrategia/programa: Qualifizierungsprogramme für Übungsleiter*innen</p> <p>- Otra información útil (si la hubiera):</p>
Idioma	ALEMÁN

Título de mejores prácticas nº 4: Sportarten aus Herkunftsländern

Socio del proyecto: Club Juvenil Hohenschönhausen

Tema	Promoción de la colaboración entre el club deportivo y la comunidad.
Título de la mejor práctica	Leuchtturm-Projekte, Sportarten aus Herkunftsländern: „Gorodki“
Palabras clave	Países de origen, apoyo mutuo, formación.

Mejores prácticas

Una de las principales preocupaciones de la LSB Berlín (Landessportbund Berlin) es establecer, consolidar y sostener los deportes de los países de origen en Berlín. Esto incluye el juego de lanzamiento Gorodki de Europa del Este. Después de muchos esfuerzos, en 2019 consiguieron por primera vez crear una instalación permanente de Gorodki en el club juvenil Hohenschönhausen de Berlín, con la participación, entre otros, de los jugadores. Desde entonces, las instalaciones al aire libre del club juvenil están abiertas a los aficionados al deporte de todos los países.

Hoy en día, la oferta se dirige principalmente a personas con antecedentes de migración/repatriados tardíos, pero también a otros entusiastas del deporte de todo el mundo que organizan su propio entrenamiento dos veces por semana, cuyo éxito se refleja no sólo en el número de participantes, pero también en el éxito deportivo. El grupo Gorodki participa en varios torneos nacionales y finalmente participó en los campeonatos alemanes de Kiel, Schwerin y Karlsruhe. Las reuniones son también un momento para celebrar con toda la familia y para ayudarse mutuamente a superar, pero también a superar, los obstáculos de la vida cotidiana. De esta manera ayudamos también a los nuevos miembros, algunos de los cuales acaban de llegar a Alemania.

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://cdn.dosb.de/user_upload/www.integration-durch-sport.de/Aktuelles/Fallstudien/BE_IdS_Fallstudien_Landessportbund_Berlin.pdf
Proporciónado por	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nombre de la Institución que implementó la práctica:</i> LSB Berlin (Landessportbund Berlin) - <i>Nombre de los socios:</i> Club Juvenil Hohenschönhausen en Berlín - <i>Contacto de la institución/socio (nombre, correo electrónico, teléfono):</i> Landessportbund Berlin eV, Jesse-Owens-Allee 2 14053 Berlin +49 30 30 002 - 0 +49 30 30 002 - 107 info@lsb-berlin.de - <i>Nombre de la Estrategia/Programa:</i> Leuchtturm-Projekte - <i>Otra información útil (si la hubiera):</i>
Idioma	ALEMÁN

Encuesta

Pregunta 1: Su país:

Los encuestados se componen exclusivamente de personas que son nacionales alemanes o que actualmente residen y/o trabajan en Alemania.

Pregunta 2: Usted representa:

En esta pregunta, se preguntó a los encuestados qué tipo de entidad representaban: Las organizaciones que participaron en la encuesta representan una amplia gama de sectores. La mayoría, que representa el 50% de los encuestados, son organizaciones deportivas, lo que indica un compromiso significativo en la promoción de actividades relacionadas con el deporte y el bienestar físico. Las organizaciones sin fines de lucro constituyen el 20% de las respuestas, destacando el compromiso con causas sociales y benéficas. Las instituciones de investigación, los grupos comunitarios y las instituciones educativas representan cada uno el 10% de los encuestados, lo que muestra una combinación completa de entidades involucradas en diversas esferas de participación comunitaria, difusión de conocimientos y avance educativo.

Pregunta 3: Correo electrónico de la organización, si corresponde:

En cuanto a la provisión de correos electrónicos de las organizaciones en respuesta a la tercera pregunta, los datos revelan que el 60% de las organizaciones no proporcionaron un correo electrónico.

Pregunta 4: ¿Cuántas personas trabajan para la entidad en la que estás involucrado?

La distribución del tamaño organizacional entre los encuestados es diversa. Aproximadamente el 20% de las entidades indicaron tener un tamaño de equipo de entre 1 y 4 personas. Alrededor del 40% de las organizaciones informaron tener un equipo de 5 a 10 personas.

Alrededor del 30% de las entidades tienen un tamaño de equipo mayor, que oscila entre 11 y 20 miembros. Por último, un segmento más pequeño, que constituye el 10% de las organizaciones, mencionó tener más de 20 personas trabajando dentro de su entidad.

Pregunta 5: ¿Hay personas de origen migrante en su entidad?

De las diez organizaciones que participaron en la encuesta, todas confirmaron la presencia de personas de origen migrante dentro de sus entidades, excepto una. Esto indica que una amplia gama de organizaciones, independientemente de su naturaleza, han adoptado la inclusión al involucrar a personas con diversos orígenes migratorios en sus actividades.

Pregunta 6: ¿Cuántos?

Al abordar la pregunta 6, que indagaba sobre el número de empleados de origen migrante (como se menciona en la pregunta 5), los datos revelan una distribución. Cuatro de cada diez organizaciones informaron tener tres empleados de origen migrante cada una.

Además, dos de cada diez organizaciones afirmaron que emplean a dos personas de origen migrante cada una, mientras que otras dos de cada diez organizaciones indicaron tener tres empleados de origen migrante cada una. Curiosamente, una organización del total, o el 10%, informó tener hasta seis empleados de origen migrante.

Pregunta 7: ¿A qué generación de origen migratorio pertenecen?

Los datos de la encuesta revelan una distribución casi igual en términos de generación con antecedentes migratorios entre las organizaciones participantes. El 40% de las organizaciones reportaron tener personas pertenecientes a la 1.^a generación con antecedentes migratorios, mientras que la mitad restante indicó la presencia de personas de la 2.^a generación con antecedentes migratorios. 1 organización no respondió. Esta representación equilibrada sugiere una composición diversa de las entidades involucradas en la encuesta, fomentando la inclusión entre generaciones dentro del contexto de la migración.

Pregunta 8: ¿Tiene algún proyecto en marcha específicamente para personas de origen migrante?

De las diez organizaciones que participaron en la encuesta, seis (60%) indicaron que tienen proyectos en curso diseñados específicamente para personas de origen migrante. Estos proyectos están diseñados para abordar las necesidades y experiencias únicas de los migrantes, con el objetivo de fomentar la integración, el apoyo y las oportunidades dentro de las actividades de las respectivas organizaciones. La presencia de este tipo de proyectos refleja un esfuerzo proactivo de estas organizaciones para garantizar la inclusión y la diversidad en sus iniciativas.

Pregunta 9: ¿De qué se trata?

Las organizaciones compartieron valiosos conocimientos sobre la naturaleza de sus proyectos en curso destinados a involucrar a personas de origen migrante. El primer enfoque implica organizar eventos mensuales que faciliten las interacciones entre las familias de los profesionales con antecedentes migratorios y aquellos sin ellos. Esta iniciativa busca fomentar las conexiones y el entendimiento mutuo. El segundo enfoque se centra en la integración de jóvenes de origen migrante, enfatizando la inclusión y la promoción de voces diversas. Por último, el tercer enfoque se centra en mejorar la integración a través de la mejora de las habilidades lingüísticas, destacando la importancia de la comunicación eficaz como medio para promover la inclusión y la participación.

Pregunta 10: ¿Su entidad ofrece algún beneficio a los migrantes? (por ejemplo, descuentos, cursos de idiomas...)

Si bien la mayoría de las entidades (70%) no ofrecen algún tipo de beneficio, una proporción notable (30%) indicó que sí brindan beneficios.

Pregunta 11: Si es así, ¿cuál? (con respecto a la pregunta 10)

En particular, una organización ha tomado medidas para fomentar la integración entre jóvenes de origen migrante, alineándose con su compromiso con las prácticas inclusivas. Otra entidad se centra en mejorar las habilidades lingüísticas como medio para promover la integración.

Es evidente que las organizaciones están adoptando diversas estrategias para crear un entorno inclusivo para los migrantes, y la mayoría reconoce la importancia de ofrecer beneficios adaptados a sus necesidades.

Pregunta 12: ¿En qué medida considera que el idioma es una barrera para la participación?

Es evidente que una proporción significativa de las organizaciones (30%) ve el idioma como una ligera barrera a la participación. Ninguno de los miembros de la organización considera que esto no sea una barrera en absoluto. Una pequeña porción (20%) la considera una barrera moderada. Una parte sustancial (50%) ve el idioma como una barrera considerable, ya sea muy o extremadamente. Estos hallazgos subrayan la importancia de abordar los desafíos relacionados con el idioma para mejorar la inclusión y el compromiso dentro de estas organizaciones.

Pregunta 13: ¿En qué medida usted ve el horario laboral de la entidad como una barrera para la participación?

Al evaluar el impacto de las horas de trabajo en la participación, las respuestas de las organizaciones revelaron diferentes perspectivas. El 50% de las organizaciones encuestadas consideró las horas de trabajo como una barrera moderada para la participación, enfatizando los desafíos potenciales que plantean los horarios ocupados. Por otro lado, el 20% de las organizaciones consideró que las horas de trabajo tenían un efecto menos pronunciado, lo que indica que la participación era relativamente manejable a pesar de estas limitaciones. Una fracción igual, el 20% de las organizaciones, sostuvo que las horas de trabajo no representan una barrera en absoluto. Otro 10% de las organizaciones expresó que el impacto de las horas de trabajo juega un papel importante en la participación.

Pregunta 14: ¿Su entidad administra encuestas para medir el impacto de las actividades en el bienestar de las personas?

Al examinar las prácticas de evaluación de impacto de las organizaciones encuestadas, se observa que un número igual de entidades, exactamente el 50%, administran encuestas para medir la influencia de sus actividades en el bienestar de las personas y no participan en dichas evaluaciones. Esta distribución equilibrada sugiere una variedad de enfoques dentro de las organizaciones encuestadas para medir los resultados de sus esfuerzos en el bienestar de su público objetivo.

Pregunta 15: ¿Utiliza otros indicadores para medir el bienestar de las personas? En caso afirmativo, ¿cuáles?

Las organizaciones destacaron dos métodos distintos para medir el bienestar de las personas más allá del alcance de la encuesta. El primer enfoque implica debates de retroalimentación mensuales regulares, lo que permite un seguimiento y ajuste continuos en función de las aportaciones de los participantes. El segundo enfoque implica realizar sesiones de retroalimentación a través de entrevistas cara a cara, lo que facilita conocimientos más profundos sobre el bienestar y las experiencias de las personas involucradas. Estas respuestas subrayan el compromiso de las

organizaciones con las evaluaciones holísticas y sus esfuerzos por recopilar datos matizados para medir el impacto de sus actividades en el bienestar general de los participantes.

Conclusiones

Las respuestas a la encuesta proporcionaron información valiosa sobre el panorama de las organizaciones en Alemania que interactúan con personas de origen migrante. Las entidades participantes abarcaron una variedad de sectores, incluidas organizaciones deportivas, organizaciones sin fines de lucro, instituciones de investigación, grupos comunitarios, instituciones educativas y otros, lo que indica un enfoque diverso y multifacético para abordar las cuestiones relacionadas con la migración. Los datos también resaltaron una distribución uniforme entre la primera y segunda generación entre estas organizaciones, lo que muestra un compromiso con la inclusión en diferentes experiencias generacionales. Además, varias organizaciones demostraron iniciativas destinadas a la integración, el apoyo lingüístico y la mejora del bienestar de los migrantes, lo que refleja una postura proactiva en la creación de entornos más inclusivos. Los resultados de la encuesta subrayan la importancia de estos esfuerzos y proporcionan puntos de referencia valiosos para evaluar y mejorar el impacto de estas iniciativas. En general, la encuesta ofrece una instantánea completa de las estrategias, desafíos y oportunidades presentes en los esfuerzos para involucrarse y apoyar a personas de origen migrante en Alemania.

Investigación documental – ESLOVENIA

La República de Eslovenia fue creada en 1991, tras la disolución de la Federación Yugoslava. El país está situado en el cruce de la región mediterránea, los Alpes, la llanura de Panonia y la península de los Balcanes. En el pasado, el territorio fue parte de diferentes entidades y dominaciones. Hoy tiene fronteras con Austria, Italia y Hungría, la superficie es de unos 20.000 kilómetros cuadrados, los habitantes son unos 2 millones, el principal grupo religioso es el cristiano católico, el idioma principal es el esloveno, con dos zonas bilingües (italiano esloveno en el oeste, húngaro-esloveno en el Este). El punto más alto es Triglav (a unos 2.800 m sobre el nivel del mar), la costa tiene unos 46 km. La capital es Liubliana, las otras ciudades principales son Maribor y Celje, Koper es el principal puerto marítimo. La República de Eslovenia es miembro de la Unión Europea, el Consejo de Europa, las Naciones Unidas, la OTAN y todas las principales organizaciones internacionales. La moneda es el euro.

La mayoría de la gente tiene la nacionalidad eslovena, la mayoría de los extranjeros que viven en el país proceden de la antigua Yugoslavia: en los últimos meses ha habido un claro aumento de personas que emigran desde Ucrania. Vale la pena subrayar que se reconocen dos minorías étnicas, los italianos y los húngaros, y que durante la época yugoslava muchas personas se trasladaron a Eslovenia desde las otras Repúblicas de la Federación. Ciudades como Liubliana acogen a una parte importante de los extranjeros que viven en el país.

Tradicionalmente, la nación ha mantenido una proporción significativa de su población participando activamente en deportes regulares, abarcando disciplinas tanto de invierno como de verano. En numerosos casos, el ámbito deportivo ha servido como plataforma para fomentar procesos de inclusión social, así como como plataforma de lanzamiento para fomentar el crecimiento de numerosos atletas con talento: entre los eslovenos más conocidos a nivel mundial se encuentran también campeones mundialmente conocidos, como el jugador de baloncesto Luka Dončić, los ciclistas Tadej Pogačar y Primož Roglič, el futbolista Jan Oblak, la escaladora Janja Garnbret y muchos otros. Mirando al pasado, también podemos mencionar a la esquiadora Tina Maze y a los futbolistas Srečko Katanec y Zlatko Zahovič.

El presente informe se basará en un análisis FODA, es una investigación periodística basada en análisis de datos, reportajes, artículos, reportajes periodísticos y entrevistas.

ANÁLISIS FODA

FORTALEZAS

El país tiene un carácter multicultural (además de ser un punto de encuentro de diferentes grupos lingüísticos, ha experimentado numerosos flujos migratorios desde hace muchas décadas) y tradiciones deportivas consolidadas en muchos campos. Esto significa que **de forma natural se han desarrollado muchos modelos de integración basados en el deporte**.

Además, **muchos atletas, entrenadores y líderes deportivos** no son de origen esloveno: **pueden ser considerados modelos a seguir, agentes de inclusión y antidiscriminación** . La cooperación entre personas con diferentes orígenes en el deporte se ha consolidado desde hace muchos años, en muchos niveles, incluidos los grandes éxitos del deporte de élite (como jugadores de equipo o entrenadores-atletas). Por todo ello, el deporte puede considerarse , por tanto, una herramienta de inclusión.

DEBILIDADES

Los nuevos **flujos migratorios provenientes de Ucrania son muy específicos** y peculiares: tienen antecedentes históricos, lingüísticos y sociales diferentes en comparación con los otros flujos experimentados por Eslovenia. Por tanto, **es necesario readaptar los modelos ya creados** . El país también se caracteriza por una constante dimensión rural, que a veces puede actuar como obstáculo hacia la inclusión de los inmigrantes, especialmente en las zonas no urbanas.

OPORTUNIDADES

El sistema deportivo está bien organizado . El Ministerio de Deportes, los Comités Olímpico y Paralímpico y dos universidades que imparten educación específica son los principales actores a nivel nacional: establecen las políticas y los objetivos a largo plazo. Tradicionalmente, mantener una alta tasa de participación en el deporte y en programas de actividad física son objetivos consolidados. Estas instituciones cooperan también con organismos internacionales, como la Unión Europea, el Consejo de Europa o los Comités Olímpicos y Paralímpicos Internacionales.

Las Federaciones, los clubes, las organizaciones pertenecientes al deporte recreativo y al deporte universitario son los principales actores en la implementación de estas políticas en el territorio. También vale la pena subrayar la cooperación intersectorial de los actores del deporte con las escuelas, las empresas privadas y los municipios. En particular, cada municipio tiene tanto un departamento específico dedicado al deporte, relacionado con proporcionar a las personas infraestructuras y programas adecuados para realizar actividad física, como la unión de clubes deportivos locales, ONG activas a nivel local que representan al club activo sobre el terreno. . Estos factores son importantes para cerrar la brecha entre el nivel nacional y los ciudadanos.

Este es un elemento muy importante, ya que **el territorio está muy diversificado** : este elemento (un territorio relativamente pequeño con montañas, ríos, lagos y mar) **permite probar una gama variada de disciplinas: este es un factor crucial para que cualquier persona pueda encontrar el deporte favorito.**

Otro factor relevante está relacionado con la cultura deportiva . De hecho, **para la opinión pública, los medios de comunicación y las partes interesadas eslovenas, no existe una jerarquía fuerte**

entre las disciplinas , tanto en el deporte olímpico como en el paralímpico: esto significa que cualquier atleta (masculino o femenino) activo en cualquier disciplina (olímpica o paralímpica) recibe premios de la misma atención a la hora de obtener resultados relevantes. El país está feliz de celebrar a sus atletas y campeones, acercándolos a la gente.

AMENAZAS

Para promover la inclusión social de los inmigrantes en/a través del deporte, es necesario establecer políticas a largo plazo, intersectoriales y transfronterizas. Pero esto puede resultar muy difícil por muchas razones. Por un lado, porque vivimos en una sociedad compleja y global, donde el deporte puede considerarse como un fenómeno complejo y global. Además, **nuestra era se caracteriza por la inestabilidad** a muchos niveles y por muchas razones, incluido el efecto a largo plazo de la pandemia, la guerra en Ucrania y el estado general de la economía, afectada por muchas amenazas, incluido el costo constante de la energía.

CONCLUSIONES TEMPORALES

Utilizar plenamente el potencial social del deporte como herramienta de cambio social es un desafío en todas partes. De todos modos, **en Eslovenia existe un buen potencial para probar buenas prácticas, potencialmente readaptables y utilizables también en otros contextos** .

REFERENCIAS

Actividad periodística, entrevistas y reuniones con diferentes stakeholders

Fuentes periodísticas:

- DEPORTE:

<https://www.rtv slo.si/radio-capodistria/trasmisione/173250734>

<https://www.rtv slo.si/capodistria/radio-capodistria/notizie/sport>

- POLÍTICA:

<https://www.rtv slo.si/radio-capodistria/trasmisione/117728261>

<https://www.rtv slo.si/radio-capodistria/trasmisione/173250657>

<https://www.rtv slo.si/radio-capodistria/trasmisione/117728210>

- INFORMACIÓN

<https://www.rtv slo.si/capodistria/radio-capodistria/notizie>

<https://www.rtv slo.si/capodistria/radio-capodistria/notizie/slovenia>

- INFOENTRETENIMIENTO

<https://www.rtv slo.si/radio-capodistria/trasmisione/173250859>

- OTRAS FUENTES PERIODÍSTICAS

<https://sloveniatimes.com/>

<https://www.balcanicaucaso.org/>

Otras fuentes:

- estadísticas y datos

<https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>

<https://www.stat.si/statweb/en>

<https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/slovenia/>

- instituciones

<http://stara.olympic.si/oksinet/>

<https://www.gov.si/drzavni-organi/ministrstva/ministrstvo-za-gospodarstvo-turizem-in-sport/>

<https://www.gov.si/drzavni-organi/ministrstva/ministrstvo-za-zunanje-in-evropske-zadeve/>

Las fuentes han sido consultadas en las dos primeras semanas de julio de 2023.

Informe de investigación - Radiotelevizija Slovenija Javni Zavod Ljubljana

Mejores prácticas

Título de Mejores Prácticas nº 1: Plata - con el fútbol contra la discriminación

Tema	Formación en educación intercultural
Título de la mejor práctica	Plata - con el fútbol contra la discriminación
Palabras clave	deporte, inclusión social, educación informal y no formal, diálogo intercultural, derechos humanos
Mejores prácticas	
<p><i>PLATA - con el fútbol contra la discriminación es un torneo multideportivo que se organiza anualmente en Zalog, una zona periférica de la ciudad. Por la mañana y por la tarde, hay torneos de fútbol en los que participan equipos compuestos por diferentes grupos, desde equipos informales de amigos hasta personas con antecedentes vulnerables, desfavorecidos o minoritarios (incluidos inmigrantes LGBTIQ+, solicitantes de asilo, refugiados...). Además del torneo, también hay otros juegos y competiciones de deportes/actividad física, así como numerosos talleres interculturales, como por ejemplo la biblioteca viviente. En este marco, muchas personas de origen extranjero (migrantes, refugiados, solicitantes de asilo, así como otros grupos) pueden presentar su identidad específica a través de una amplia gama de actividades y talleres. El proyecto se basa en una amplia cooperación intersectorial, entre los socios se encuentran centros juveniles, organismos públicos, ONG, clubes deportivos, escuelas, entidades activas en ayuda humanitaria y muchos otros. El evento representa una excelente manera de aprender y adquirir nuevas habilidades, competencias, actitudes, conocimientos e información para muchas personas, incluidos los inmigrantes y los refugiados.</i></p>	
Enlace de referencia (si lo hubiera)	<p>https://mladizmaji.si/</p> <p>https://mladizmaji.si/aktualno/plata-z-nogometom-proti-diskriminaciji-2022/</p>
Proporcionado por	<p>MLADI ZMAJI</p> <p>info@mladizmaji.si</p> <p><i>Plata - z nogometom proti diskriminaciji</i></p>

Idioma	INGLÉS
---------------	--------

Título de mejores prácticas nº 2: SIMCAS

Tema	Formación en educación intercultural
Título de la mejor práctica	SIMCAS
Palabras clave	<i>Inclusión social; buenas practicas; desarrollo de habilidades; Inclusión social</i>
Mejores prácticas	
<p>SIMCAS es un proyecto europeo cuyo objetivo es promover la inclusión social de inmigrantes y refugiados en/a través del deporte. Entre las actividades del proyecto, también estuvo la creación de un modelo de formación para entrenadores, instructores y líderes deportivos relacionados con la inclusión de los migrantes, basado en unos pocos pilares: 1. conocer el contexto 2. seleccionar las disciplinas, juegos, deportes y actividades 3. Adaptar la regla, si es necesario 4. innovar las actividades 5. considerar también elementos relacionados con la cultura y el desarrollo personal en las actividades 5. utilizar un enfoque comunitario 6. contratar personal multidisciplinario 7. Desarrollar las habilidades de tutoría 8. Fomentar el empoderamiento 9. Trabajar en equipo con diversas partes interesadas 10. Monitorear y evaluar las actividades 11. Mejorar la gobernanza 12. Ser flexible y sostenible. El modelo incluye también una herramienta de autoevaluación.</p>	
Enlace de referencia (si lo hubiera)	http://simcas.eu/ http://simcas.eu/wp-content/uploads/2023/02/SIMCAS-IO7-Training-Package.pdf
Proporcionado por	<i>SPORTNA UNIJA ESLOVENIJE</i>

	<i>info@sportna-unija.si</i> <i>SIMCAS</i>
Idioma	INGLÉS

Título de mejores prácticas nº 3: Programa de formación

Tema	Preparación de inmigrantes para convertirse en entrenadores deportivos
Título de la mejor práctica	Programa de entrenamiento
Palabras clave	<i>entrenador, migrantes, empoderamiento</i>
Mejores prácticas	
<p>La Unión Deportiva de Eslovenia es la principal red nacional de clubes deportivos recreativos. Entre sus actividades, también se encuentra la organización de programas de formación de distintos niveles para entrenadores, entrenadores e instructores en el ámbito de los programas recreativos basados en el deporte, el juego y la actividad física. Entre los participantes hay sistemáticamente un buen porcentaje de personas de origen inmigrante, incluidas las de primera, segunda y tercera generación.</p>	
Enlace de referencia (si lo hubiera)	www.sportna-unija.si
Proporcionado por	<i>SPORTNA UNIJA ESLOVENIJE</i> <i>info@sportna-unija.si</i> <i>Programa de entrenamiento</i>

Idioma	INGLÉS
---------------	--------

Título de Buenas Prácticas nº 4: Formación de inmigrantes para el trabajo voluntario

Tema	Preparación de inmigrantes para convertirse en entrenadores deportivos
Título de la mejor práctica	Formación de inmigrantes para el trabajo voluntario
Palabras clave	<i>migrantes, voluntariado, inclusión social, desarrollo de habilidades</i>
Mejores prácticas	
<p>La Filantropija eslovena es una de las principales entidades activas en el tercer sector en Eslovenia. Entre su actividad, también se encuentra un programa de formación para que diversos grupos sociales (desempleados, jóvenes, jubilados, estudiantes e inmigrantes) se conviertan en voluntarios en diversos campos. El alcance de esta iniciativa es impulsar el perfil de empleabilidad de los participantes y apoyarlos en la adquisición de competencias, habilidades, actitudes y conocimientos relevantes útiles para desarrollar una carrera. Además, el proyecto fomenta también la inclusión y la cohesión social.</p>	
Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://www.filantropija.org/usposabljanje-migrantov-za-prostovoljsko-delo/
Proporcionado por	<p><i>Eslovenia filantropija</i></p> <p><i>info@filantropija.org</i></p> <p>Formación de inmigrantes para el trabajo voluntario</p>
Idioma	INGLÉS

Conclusiones

Además de los indicadores cuantitativos, algunos encuestados también proporcionaron información cualitativa. Algunos de los comentarios se recogen en este párrafo, en particular se refieren al idioma y los horarios de trabajo como barreras para la inclusión, así como algunas sugerencias para los inmigrantes y extranjeros que deseen sentirse integrados e incluidos en Eslovenia. En cuanto al idioma, mucha gente no cree que sea una gran barrera porque muchos eslovenos hablan más de un idioma. De todos modos, algunos encuestados perciben una diferencia entre Liubliana y el resto del país: la capital se percibe como un lugar más cosmopolita, abierto y multilingüe. De todos modos, algunos encuestados subrayan que para convertirse en "amigo" y "miembro de un grupo social", hablar el idioma es muy importante. Otro elemento interesante que surge de la encuesta es el aprendizaje de idiomas como forma de superar los prejuicios que muchos locales pueden tener hacia los extranjeros. En cuanto a los horarios de trabajo, en general no se consideran un obstáculo para la participación. Algunas personas destacan sus horarios de trabajo flexibles, otros subrayan que los centros deportivos tienen horarios de trabajo ampliados. En cualquier caso, los encuestados han sido reclutados a través de organizaciones deportivas: esto significa que pueden compaginar el trabajo con la actividad física regular, considerada una herramienta de inclusión.

Los encuestados también han brindado algunas sugerencias para promover la inclusión. Algunos de ellos hacen hincapié en las entidades eslovenas y desean fuentes de información más bilingües y procedimientos burocráticos más sencillos. Otros invitan a locales y extranjeros a asistir a reuniones internacionales. También se mencionó utilizar el deporte como herramienta de inclusión y socialización, así como el aprendizaje del idioma. Uno de los participantes invita a aprender correctamente el idioma y a conseguir un nivel de educación adecuado para conseguir un buen trabajo. Particularmente interesantes son los comentarios relacionados con el conocimiento del país a través de viajes y compras locales, en particular en relación con las pequeñas y medianas empresas: de hecho, una excelente manera de familiarizarse con la cultura local y acercarse a las tradiciones y culturas locales. .

Los resultados de la encuesta mostraron algunos signos de optimismo, ya que los principales elementos críticos parecen transfronterizos (la burocracia es, lamentablemente, una barrera para muchas personas que deciden reubicarse). El reclutamiento de participantes (personas radicadas en Ljubljana y que participan en organizaciones deportivas) probablemente jugó un papel activo, ya que viven en la capital y ya participan en el ámbito deportivo.

Investigación documental – GRECIA

Grecia está situada en el sudeste de Europa, en el punto más meridional de la península de los Balcanes. Debido a su ubicación geográfica, a menudo se le considera el cruce de caminos entre Europa, Asia y África, característica que siempre ha contribuido a grandes movimientos de población dentro y a través del país. Grecia ha sido testigo de una plétora de movimientos migratorios; no sólo con las oleadas migratorias de poblaciones griegas hacia Europa y Estados Unidos en las décadas de 1950 y 2010, sino principalmente a través de la afluencia continua de inmigrantes instigada después de los años 80 con la caída de los antiguos regímenes socialistas en Europa del Este (Christodoulou & Abou-Saleh, 2016). Así, la mayoría de los inmigrantes de finales del siglo anterior llegaron a Grecia desde países como Albania, Bulgaria, Ucrania, Rusia, Georgia y la ex Yugoslavia.

El inicio del nuevo milenio vio un abrupto aumento de los movimientos migratorios hacia Grecia. Tras la agitación política y social de principios de los años 2000 en Oriente Medio y África (Túnez y Libia, regiones subsaharianas), Grecia se ha convertido en el principal país de acogida de inmigrantes y refugiados procedentes de Pakistán, Afganistán, Bangladesh, Irán, Libia, Congo, Eritrea, Siria y más, y Frontex informó en 2010 que 9 de cada 10 migrantes entraron ilegalmente a Europa a través de Grecia (Anagnostopoulos et al., 2016). La situación se exacerbó aún más con la aplicación del Reglamento Dublín II de la UE, que ordenó el regreso de un gran número de refugiados de Europa occidental a Grecia.

La afluencia de migrantes y refugiados en el espacio griego alcanzó un máximo histórico en 2015-16, durante la llamada “Crisis de los Refugiados”, con más de un millón de refugiados desembarcando en las islas griegas de Lesbos, Samos, Chios y Kos, o Rodas o atravesando las fronteras greco-turcas en el río Evros (ACNUR, 2023). Aunque desde entonces ha habido una tendencia a la baja, la afluencia de inmigrantes y refugiados continúa de manera constante, mientras que, aparte de Oriente Medio y África, Grecia también ha ofrecido refugio temporal a los ciudadanos ucranianos que huyen de la guerra en su país (ACNUR, 2022).

En su camino hacia Europa, los inmigrantes y refugiados tienen que recorrer un camino difícil. La mayoría de ellos llegan a Grecia a través de Turquía por mar, en peligrosos botes de goma, apilados por cientos, a menudo en condiciones climáticas adversas y sin chalecos salvavidas disponibles, poniendo en riesgo aún más sus vidas (Anagnostopoulos et al., 2016). Desafortunadamente, durante los últimos años se han registrado miles de naufragios en los mares griegos, y el más reciente se registró en el momento de escribir este artículo (el 14 de junio de 2023, con cientos de víctimas), y se cobró miles de vidas (Liberal, 2023). El lado positivo es que la Guardia Costera Helénica ha rescatado miles de vidas de inmigrantes y refugiados, llevándolos a un lugar seguro en tierra.

Sin embargo, su viaje no termina una vez que llegan a Grecia, ya que la mayoría quiere continuar hacia el resto de Europa, reunirse con sus familias o buscar mejores oportunidades de

vida y trabajo, que Grecia difícilmente puede ofrecer después de una crisis económica de larga data. . Lamentablemente, los cierres de fronteras, las repatriaciones de refugiados y los largos procesos de solicitud de asilo y visas obstaculizan la reubicación de inmigrantes y refugiados en Europa continental (Chtouris & Miller, 2017). Quienes no pueden seguir adelante o esperan una decisión sobre su solicitud de asilo o visado suelen ser enviados a campos de refugiados repartidos por toda Grecia, donde suelen encontrarse en condiciones deprimentes, como vivir aislados de las comunidades locales y en estrecha colaboración con muchos otros, carecer de servicios básicos o estar expuestos a condiciones climáticas adversas, enfermedades, situaciones que ponen en peligro la vida, abuso y explotación sexual, por nombrar algunos (Knappe et al., 2019a).

Según el Ministerio de Migración y Asilo (presentado en Naftermporiki, 2023), más de 700.000 inmigrantes legales residían en Grecia a principios de 2023, de los cuales el 62% eran nacionales de terceros países y el 8% eran beneficiarios de protección internacional. Se estima que más de 13.000 residen en campos de refugiados y otras instalaciones estatales, mientras que hasta febrero de 2023 se recibieron más de 2.000 solicitudes de asilo, en su mayoría procedentes de Oriente Medio (Afganistán, Pakistán, Palestina, Siria). Sin embargo, estas cifras se refieren sólo a los inmigrantes legales y documentados, mientras que el número real que representa a los inmigrantes ilegales e indocumentados es difícil de calcular y posiblemente podría estar entre 1 y 1,5 millones.

Aunque muchas entidades diferentes, como ONG, organizaciones médicas y de salud mental, comunidades locales, la Iglesia, junto con ciudadanos y voluntarios, se han organizado y contribuido a mejorar la situación de los inmigrantes y refugiados, las respuestas de la UE y del gobierno griego han sido inadecuado y contribuyendo a la perpetuación de esta crisis migratoria (Chtouris & Miller, 2017).

Inclusión y participación de migrantes y refugiados en actividades deportivas en Grecia

Durante su estancia en sus países de origen y su posterior huida, muchos migrantes y refugiados pueden verse sometidos a una variedad de tensiones físicas y mentales, como guerra y violencia, persecución, encarcelamiento y tortura, duras condiciones económicas y de vida, discriminación, desigualdad social, exclusión, explotación y acoso (Gerritsen et al., 2006). Además, tras su llegada al país de destino, muchos viven en un estado de “limbo”, con procesos de asilo prolongados, condiciones de vida inciertas, temores de deportación y por las vidas de los seres queridos que quedan atrás (Sandalió, 2018). Debido a la alta prevalencia de estos factores estresantes entre las poblaciones de inmigrantes, no sorprende que muchos padezcan trastorno de estrés postraumático, depresión, ansiedad y trastornos somatomorfos (Gerritsen et al., 2006), y a menudo reciben poca ayuda para combatirlos y tratarlos. ellos en los países anfitriones.

Sin embargo, ha habido una gran cantidad de investigaciones que destacan los aspectos beneficiosos del deporte y el ejercicio en la salud física y mental de las personas. De hecho, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) reconoce el potencial del ejercicio

para promover los recursos individuales y la integración, fortalecer la salud física y el bienestar individual, brindar apoyo social y prevenir conflictos (Korsik et al., 2013).

En Grecia, tras la reciente modificación (4603/2019) de la Ley 2725/1999, además de los inmigrantes y refugiados reconocidos, ahora también se ofrece la posibilidad de participar en clubes deportivos a quienes hayan solicitado asilo o permiso de residencia, así como como apátridas, siempre que posean los documentos necesarios (p. ej., identidad, pasaporte, permiso de residencia, certificados, etc.) (Efimerida ton Syntakton, 2019). Sin embargo, aparte de unos pocos ejemplos (que se analizan más adelante y en la siguiente sección), es difícil estimar la adopción y participación en clubes y actividades deportivas de las poblaciones inmigrantes en Grecia.

Dado que la mayoría de los inmigrantes y refugiados que llegan a Grecia pasaron un tiempo considerable en campos de refugiados antes de partir, Knappe et al. (2019b) decidieron estudiar los efectos de un programa de ejercicio y deporte de 8 semanas con refugiados varones en el campo de refugiados de Sinatex en el norte de Grecia. Un total de 38 jóvenes, hombres, en su mayoría refugiados de Oriente Medio, participaron en este programa piloto, que ofrece actividades como fútbol, boxeo, entrenamiento con pesas y resistencia, de tres a cinco veces por semana, con el objetivo de mejorar su salud física y mental, y así luchar contra sentimientos de resignación y apatía. Los resultados revelaron un resultado general positivo para los participantes del estudio con respecto a su salud física y mental, y la participación frecuente en las actividades se asoció con una mejor aptitud cardiovascular, aparición regular de estados de ánimo positivos, mejor afrontamiento del estrés, depresión y trastorno de estrés postraumático, junto con una mejor calidad del sueño.

Otro ejemplo brillante de organización y participación de los inmigrantes en el deporte proviene del Club de Fútbol del Foro Griego de Refugiados (BalkanInsight, 2021), formado únicamente por inmigrantes y refugiados, en su mayoría de países africanos (por ejemplo, Nigeria, Camerún, Congo, Costa de Marfil), con la participación de algunos de Afganistán e Irak. El equipo fue formado por refugiados para refugiados, y aunque ha enfrentado muchas dificultades a lo largo del camino (falta de fondos, incidentes de discriminación y racismo por parte de los lugareños, peleas entre grupos), continúa su camino ascendente, participando y ganando juegos, con el objetivo de participar en una liga semiprofesional. Según los propios jugadores, jugar en el club y con sus compañeros les da alegría, disciplina, nuevas habilidades, oportunidades para practicar y avanzar a equipos semiprofesionales, además de una voz propia, percibiéndose como iguales y no nosotros, los inmigrantes, lo que podría hacerles sentir como si estuvieran en una posición desfavorecida.

Sin embargo, como en el caso del GFR FC, los casos de discriminación abierta, prejuicios, racismo e incluso violencia a menudo obstaculizan la inclusión y participación de los inmigrantes en clubes y actividades deportivas. Knappe et al. (2019a) identificaron algunos otros desafíos que pueden obstaculizar la participación de los migrantes en deportes, especialmente en los campos de refugiados. Por ejemplo, uno de los principales desafíos que enfrentamos es la alta heterogeneidad observada en los campamentos, con refugiados de muchos países diferentes, que hablan diferentes idiomas y tienen diferentes culturas que deben tenerse en cuenta, lo que dificulta la implementación de actividades deportivas más unificadas e integradas. considerando también las

preferencias individuales y las intenciones de participación. También se identificó la falta de equipos e infraestructura adecuados y adecuados como un retroceso importante en la implementación de actividades deportivas, junto con altas tasas de abandono y falta de asistencia, debido a problemas de salud mental, problemas físicos, uso indebido de drogas u otros problemas. -razones relacionadas con la vida.

La investigación (Knappe et al., 2019a) también destaca la importancia de seleccionar un entrenador adecuado para participar en las actividades, uno que haya adquirido conocimiento específico del trauma y conciencia cultural, capaz de empatizar y aceptar diferentes perspectivas y aportes de los participantes, y Confiado en trabajar con heterogeneidad cultural y establecer relaciones de confianza. Según Morela et al. (2019), dicho entrenador también debe comportarse de manera solidaria y enriquecedora, para ayudar a los atletas a experimentar un mayor apoyo social y conexión, y para crear un entorno motivacional donde se satisfagan las necesidades de los atletas inmigrantes. Un entrenador/formador con estos atributos puede perfectamente provenir de un entorno de refugiados/migrantes y recibir la formación adecuada para estar a la altura de la tarea.

Informe de investigación - Symplexis

Mejores prácticas

A continuación se presentan cuatro de las mejores prácticas identificadas en Grecia con respecto a la inclusión y participación de migrantes y refugiados en actividades deportivas:

Título de mejores prácticas nº 1: Yoga y deporte con refugiados

Tema	Migrantes y refugiados como entrenadores deportivos
Título de la mejor práctica	Yoga y deporte con refugiados

Palabras clave	<i>Comunidad, solidaridad, integración, voluntariado, deporte, refugiados</i>
Mejores prácticas	
<p>Yoga and Sports with Refugees se fundó en 2017 en la isla de Lesbos, Grecia, a partir de la necesidad de miles de residentes en el campo de refugiados de Moria de contar con espacios saludables, limpios y seguros para practicar su salud física y mental . Desde el principio de la iniciativa, los refugiados y solicitantes de asilo que llegaban a la isla eran quienes entrenaban a sus pares, junto con voluntarios griegos e internacionales, ofreciéndoles una variedad de opciones deportivas, como natación, kickboxing, yoga y carrera.</p> <p>En 2020, una sucursal de Yoga y Deportes para Refugiados comenzó a funcionar en Atenas, ya que la ciudad alberga a miles de inmigrantes, refugiados y solicitantes de asilo. El gimnasio YSR en Atenas ofrece clases de levantamiento de pesas y entrenamiento físico, deportes y defensa personal. Otro centro YSR operará en Ioánina a partir de 2021 y uno en París a partir de 2022.</p> <p>A través de su enfoque único, dirigido por refugiados, YSR ha creado un espacio de encuentro seguro para que personas de diferentes culturas y orígenes trabajen juntas y creen comunidades y vínculos. Permite la cooperación y el intercambio internacionales, al mismo tiempo que contribuye al empoderamiento de los refugiados y migrantes mediante el desarrollo de habilidades para un futuro mejor. Más específicamente, YSR tiene un conjunto específico de valores al que se adhiere, a saber, mejorar la salud física y mental de los participantes, crear amistades y un sentido de comunidad, empoderar y desarrollar las habilidades de los participantes, ayudar a la integración social de los refugiados. y abogar por cambios políticos y sociales.</p> <p>Según su informe de evaluación de impacto de 2022, han dado grandes pasos para lograr sus objetivos, como crear espacios comunitarios y seguros para el deporte, o crear puentes con la sociedad en general, sin embargo, aún queda un largo camino por recorrer, ya que hay obstáculos que deben superarse (por ejemplo, falta de financiación suficiente o de entrenadores capacitados). Sin embargo, esta práctica constituye un brillante ejemplo de acción participativa y cooperación intercultural.</p>	
Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://yogasportwithrefugees.org/

Proporcionado por	<p>- Nombre de la institución/socio que implementó la práctica: <i>Yoga y deportes con refugiados en cooperación con numerosas organizaciones en toda Grecia.</i></p> <p>- Contacto de la Institución/Socio (email, teléfono): info@yogasportwithrefugees.org, +33 679 342 652</p> <p>- Nombre de la Estrategia/Programa: <i>Yoga y Deportes con Refugiados</i></p>
Idioma	Inglés y otros idiomas nacionales.

Título de mejores prácticas nº 2: Habibti.Trains

Tema	Mujeres refugiadas empoderadas a través del deporte
Título de la mejor práctica	Habibti.Trenes
Palabras clave	<i>mujeres refugiadas, solicitantes de asilo, mujeres, deportes, campo de refugiados, Epiro</i>
Mejores prácticas	
<p>Habibti.Trains es un proyecto que opera en el noreste de Grecia, dentro del campo de refugiados de Katsikas en Epiro, cuyo objetivo es proporcionar un espacio seguro para que las mujeres refugiadas y solicitantes de asilo participen en diversas actividades deportivas. Miles de refugiados residen en el campo, con escaso acceso al apoyo psicológico, la educación, la sociedad griega, el mercado laboral y, a menudo, viven en condiciones inhumanas. Las mujeres en esos campos podrían tener lo peor, ya que a menudo se enfrentan a violencia física y emocional, responsabilidades de tener hijos y salvaguardarlas, y espacios o salidas seguras inexistentes.</p> <p>A partir de la necesidad de las mujeres de contar con espacios seguros para trabajar en su salud física y mental, así como poder formar amistades y comunidades, surgió así el proyecto Habibti.Trains. Se anima y apoya a las mujeres que residen en el campamento para que participen en diversos deportes, como kickboxing, voleibol, yoga, zumba y correr. La participación en estas</p>	

actividades permite a las mujeres crear relaciones sólidas y de confianza entre sí, sentirse cómodas consigo mismas y con los demás, redefinir su identidad y sentirse empoderadas y fuertes dentro de su comunidad.

La iniciativa también involucra a personas de la comunidad griega local de Katsikas, con el objetivo de fomentar un clima de cooperación y confianza entre los refugiados y los lugareños, reducir los prejuicios y la discriminación y, en última instancia, ayudar a la integración de los refugiados a la sociedad.

Aunque se afirma que se anima a los participantes (es decir, mujeres refugiadas y solicitantes de asilo) a compartir sus habilidades e ideas, no se aclara si los formadores provienen de un entorno migrante, algo que promovería aún más su sentido de empoderamiento y propiedad. Quizás este podría ser un curso de acción futuro al que el proyecto STS podría contribuir.

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://habibi.works/habibti-trains/
Proporcionado por	<p>- Nombre de la Institución/Socio que implementó la práctica: Habibi.Works & KOIZ Centro de Estudios Poscoloniales</p> <p>- Contacto de la Institución/Socio (nombre, correo electrónico, teléfono): Iman Allawzi, iman@soupandsocks.eu, +962 7 9883 9357 / Emilia Debska, emilia@postcolonialstudies.org, +34 647 638 915</p> <p>- Nombre de la Estrategia/Programa: Habibti.Trains</p> <p>- Otra información útil (si la hubiera): El proyecto también coopera con Yoga y Deportes con Refugiados. Habibi.Works fue iniciado por la ONG alemana Soup & Socks eV</p>
Idioma	Inglés

Título de mejores prácticas nº 3: Hestia FC: el primer equipo de fútbol femenino de refugiados e inmigrantes de Grecia

Tema	Migrantes desfavorecidos ayudados por operadores de formación.
-------------	--

Título de la mejor práctica	Hestia FC: el primer equipo de fútbol femenino de refugiados e inmigrantes en Grecia
Palabras clave	<i>Mujeres refugiadas, mujeres inmigrantes, fútbol, igualdad de género, valores olímpicos</i>

Mejores prácticas

El Hestia FC es el primer equipo de fútbol femenino de los Balcanes formado únicamente por mujeres refugiadas e inmigrantes. El equipo constituye una iniciativa del Centro Internacional de la Tregua Olímpica y Katerina Salta, entrenadora del equipo, y apunta al apoyo psicológico y empoderamiento de las mujeres refugiadas, así como a su integración y protección social. Además, el programa y el equipo se esfuerzan por promover los valores olímpicos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas a través del deporte.

Desde su fundación en marzo de 2019, las actividades semanales del equipo incluyen 2 entrenamientos de fútbol y un seminario sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y los valores olímpicos. Las actividades adicionales pueden incluir introducción a las reglas del deporte, talleres de liderazgo y defensa, narración de historias, planificación de próximos pasos y pasos, junto con discursos motivadores de una variedad de oradores (por ejemplo, atletas profesionales de fútbol o atletas olímpicos, atletas o defensores de los derechos de las mujeres de un antecedentes de inmigrantes/refugiados, etc.).

En el equipo se han inscrito más de 30 mujeres, llegadas a Grecia desde Asia (Siria, Afganistán, Irán, Irak, Tayikistán, Turquía) y África (Egipto, Marruecos, Argelia, Congo, Somalia, Sierra Leona), reuniéndose para hacer ejercicio. y conectarse entre sí, así como trabajar en su salud mental y formar de nuevo sus identidades.

Durante uno de los documentales filmados para mostrar al equipo, una de sus integrantes expresa su alegría por haber encontrado un espacio seguro donde su voz y su opinión pueden ser escuchadas, mientras que otra describe cómo todos los demás pensamientos y sentimientos desaparecen cuando juega. y cómo también le ayuda a sentirse fuerte y a fijar objetivos más claros para el futuro.

<p>Quizás el próximo paso, en caso de que se les presente el proyecto STS, sería capacitarlos para que se conviertan ellos mismos en entrenadores de fútbol, ofreciéndoles más capacidad y capacidad para sus vidas.</p>	
<p>Enlace de referencia (si lo hubiera)</p>	<p>https://olympictruce.org/es/hestia-fc-es/ https://www.coe.int/en/web/sport-migrant-integration-directory/hestia-fc</p>
<p>Proporcionado por</p>	<p>- <i>Nombre de la Institución/Socio que implementó la práctica: Centro Internacional de la Tregua Olímpica</i></p> <p>- <i>Contacto de la Institución/Socio (correo electrónico, teléfono): about@olympictruce.org, +30 210 3611023</i></p> <p>- <i>Nombre de la Estrategia/Programa: Deporte para la Protección</i></p> <p>- <i>Otra información útil (si la hubiera):</i></p>
<p>Idioma</p>	<p>Inglés</p>

Título de mejores prácticas nº 4: ¡Cambie de opinión, entrenador! – M_entrenador

<p>Tema</p>	<p>Metodología ETS para ayudar a la inclusión de inmigrantes</p>
<p>Título de la mejor práctica</p>	<p>¡Cambia de opinión, entrenador! – M_entrenador</p>
<p>Palabras clave</p>	<p><i>Entrenadores, jóvenes deportistas, discriminación, curso de formación, inclusión, cambio de mentalidad</i></p>
<p>Mejores prácticas</p>	

¡Cambia de opinión, entrenador! (M_coach) es un proyecto financiado por Erasmus+ que tiene como objetivo ayudar a los entrenadores y entrenadores de jóvenes (de 16 a 21 años) a identificar y detener comportamientos discriminatorios entre los jóvenes deportistas. El proyecto se desarrolló para abordar la situación actual en los campos del deporte, donde la discriminación y marginación de personas de diferentes orígenes y grupos (por ejemplo, refugiados, inmigrantes, discapacitados, personas LGBTQ+, mujeres) son un hecho cotidiano.

El proyecto se propuso identificar los distintos tipos de comportamientos discriminatorios dentro de los equipos deportivos, junto con los motivos que subyacen a su expresión. Una vez destacados estos comportamientos, se propusieron metodologías para abordarlos, lo que condujo al desarrollo de un curso de formación y un manual didáctico dirigido a formadores y entrenadores que se enfrentan periódicamente a este tipo de incidentes. Estos materiales (disponibles en línea) fueron diseñados para ayudar a los entrenadores a identificar manifestaciones de comportamiento discriminatorio evidentes en los atletas jóvenes y sugerir metodologías y formas de abordarlos y redirigir las mentalidades de los jóvenes hacia comportamientos más tolerantes y que acepten la diversidad. La naturaleza transnacional de este proyecto aumenta aún más sus objetivos y alcance.

El proyecto M_coach podría ser valioso y complementario a STS, adoptando o “tomando prestada” la metodología y las capacitaciones desarrolladas durante su curso, para desarrollar un enfoque holístico que anime a las personas de origen migrante a participar en actividades deportivas sin temor a la discriminación, al mismo tiempo que les proporciona las herramientas y la formación adecuadas para asumir ellos mismos funciones de coaching.

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://www.changeyourmindcoach.eu/home
Proporcionado por	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nombre de la institución/socio que implementó la práctica: un consorcio transnacional con socios de Eslovenia, Croacia, Luxemburgo, Lituania, Grecia, Portugal, España y Chipre.</i> - <i>Contacto de la Institución/Socio (nombre, correo electrónico, teléfono): N/A</i> - <i>Nombre de la Estrategia/Programa: ¡Cambia de opinión, entrenador! (M_Coach) por el programa Erasmus+</i> - <i>Otra información útil (si la hubiera): El proyecto fue cofinanciado por el programa Erasmus+ de la UE y finalizó a finales de 2022.</i>

Idioma	Inglés (y idiomas nacionales del consorcio)
---------------	---

Encuesta

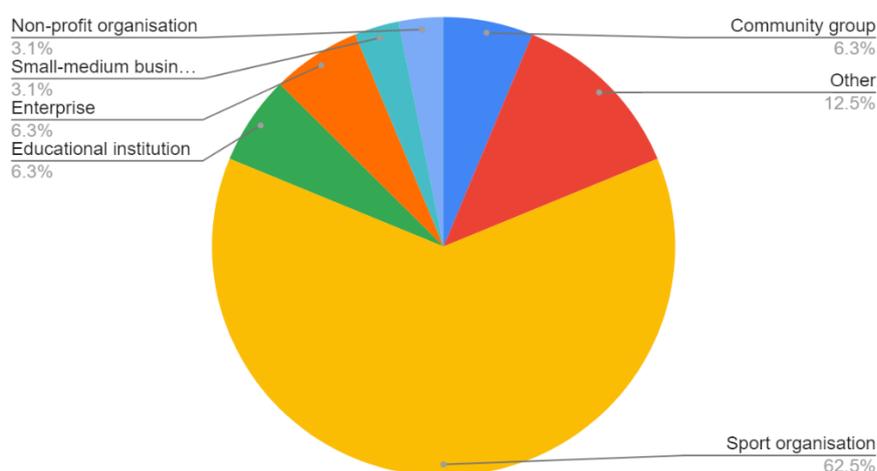
Pregunta 1 - Su país:

Casi todos los participantes, excepto 2, declararon ser de Grecia o residir en ella. Los dos restantes declararon ser originarios de Chipre o residir en él.

Pregunta 2 – Usted representa:

En esta pregunta, se preguntó a los encuestados qué tipo de entidad representaban.

You represent:



Según sus respuestas, la mayoría de los encuestados (62,5%) representaba una organización deportiva. Dos (6,3%) representaron a un grupo comunitario, dos (6,3%) a una institución educativa y otros dos (6,3%) a una empresa. Una persona (3,1%) representaba a una organización sin ánimo de lucro, mientras que otra procedía de una pequeña y mediana empresa. Por último, 4 (12,5%) encuestados representaban a otras entidades no especificadas.

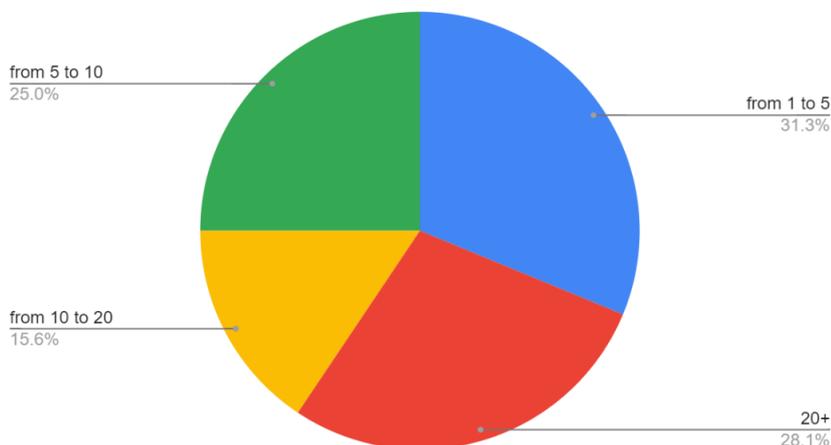
Pregunta 3 – Correo electrónico de la organización, si corresponde:

Se animó a los encuestados a proporcionar la dirección de correo electrónico de su organización, si así lo deseaban. Uno de cada cuatro encuestados incluyó su correo electrónico, mientras que el

resto optó por permanecer en el anonimato. Las direcciones de correo electrónico relevantes no figuran aquí debido a cuestiones de protección de datos y confidencialidad.

Pregunta 4 - ¿Cuántas personas trabajan para la entidad en la que estás involucrado?

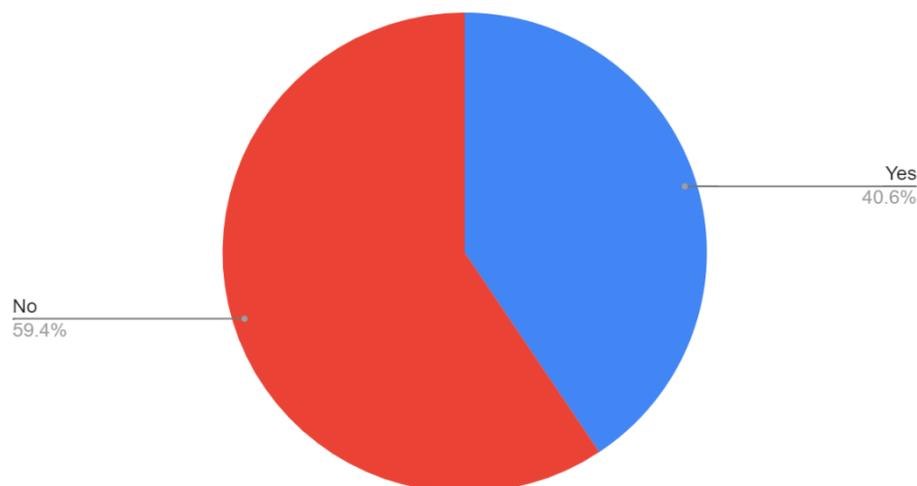
How many people work for the entity you are involved with?



La mayoría de los participantes (31,3%) estaban involucrados en entidades que emplean de 1 a 5 personas, es decir, empresas/organizaciones muy pequeñas. Por otro lado, el 28,1% de los encuestados están empleados en entidades más grandes, involucrando a más de 20 personas en sus operaciones. Ocho (25%) encuestados respondieron que su entidad emplea de 5 a 10 personas, mientras que las 5 personas restantes (15,6%) que su entidad emplea de 10 a 20 personas.

Pregunta 5 - ¿Hay personas de origen migrante en su entidad?

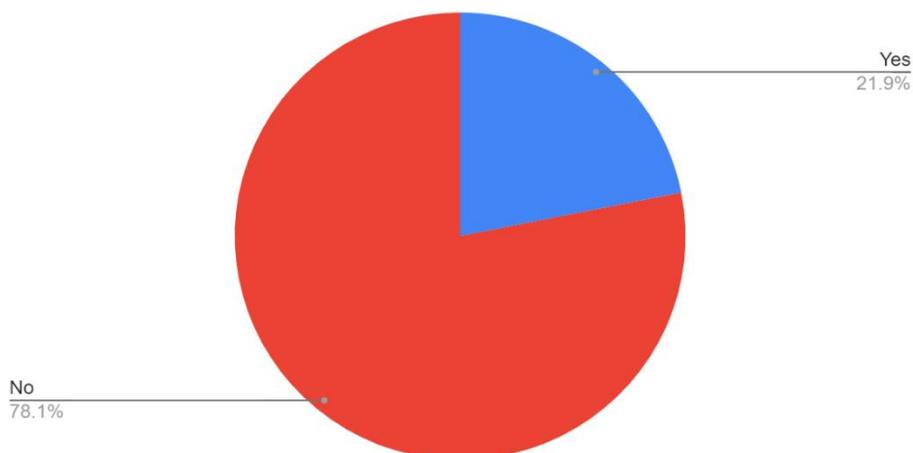
Are there people with a migrant background in your entity?



En esta pregunta, 19 encuestados (59,4%) afirmaron que no había personas de origen migrante involucradas en su entidad, frente a los 13 restantes (40,6%) que afirmaron lo contrario.

Pregunta 6: ¿Tiene algún proyecto en marcha específicamente para personas de origen migrante?

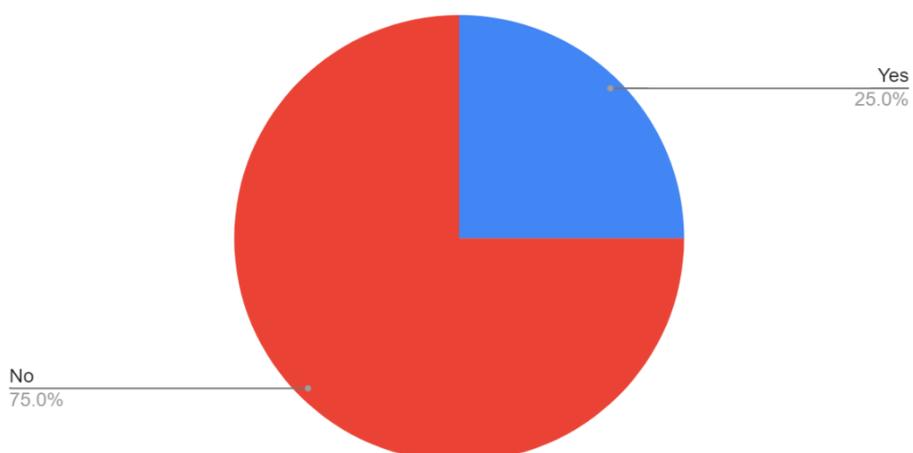
Do you have an ongoing project specifically for people from migrant backgrounds?



La abrumadora mayoría de los encuestados (78,1%) informó que no hay ningún proyecto en curso específicamente para personas de origen inmigrante en sus entidades u organizaciones.

Pregunta 7 - ¿Su entidad ofrece algún beneficio a los migrantes? (por ejemplo, descuentos, cursos de idiomas...)

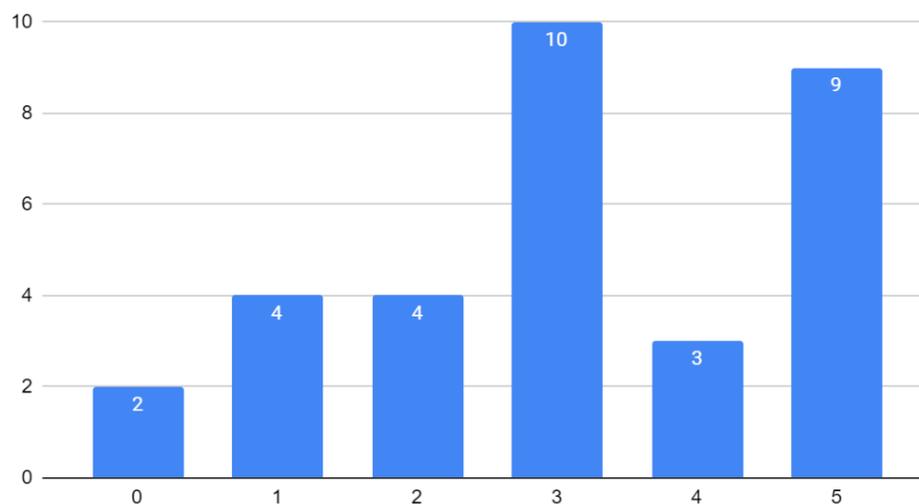
Does your entity offer any benefits to migrants? (e.g., discounts, language courses...)



En cuanto a los beneficios que se ofrecen a los migrantes, aquí nuevamente la mayoría de los participantes (75%) respondió que su entidad no ofrece ninguno, frente a los 8 restantes (25%) que respondieron afirmativamente.

Pregunta 8: ¿En qué medida considera que el idioma es una barrera para la participación? (0 = nada, 5 = mucho)

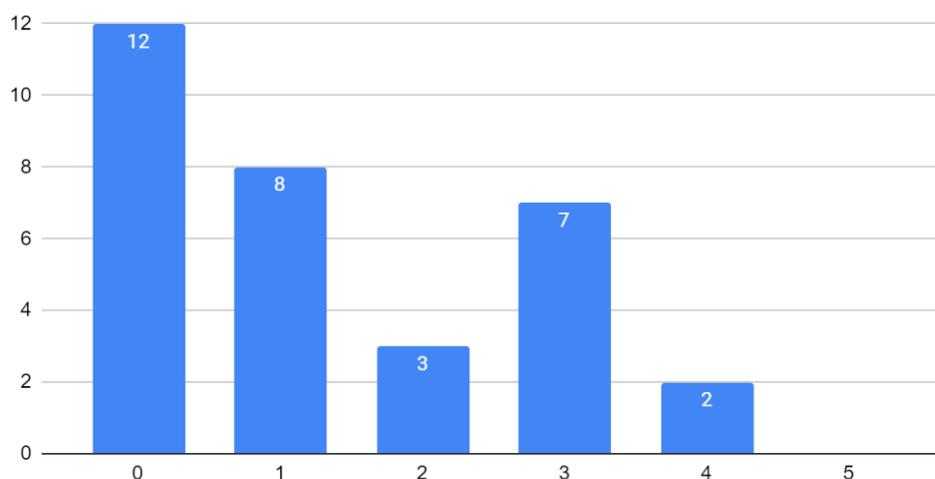
How much do you see language as a barrier to participation?



En esta pregunta, se pidió a los participantes que evaluaran en qué medida el idioma representa una barrera para la participación de los inmigrantes en las actividades de sus entidades. La mayoría de los encuestados (10 de 32) consideraron que el idioma era una barrera bastante importante, mientras que 9 lo consideraron extremadamente importante. Otros participantes lo encontraron menos significativo, pero todavía parece que el lenguaje es un tema espinoso en lo que respecta a facilitar la participación.

Pregunta 9 - ¿En qué medida considera que el horario laboral de la entidad es una barrera para la participación?

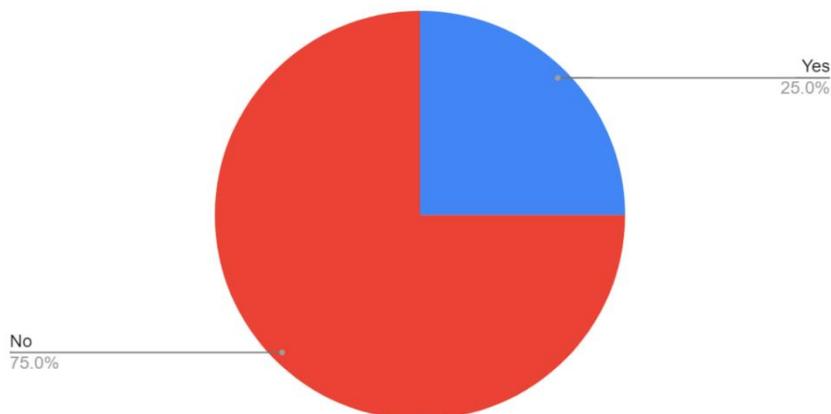
How much do you see working hours of the entity as a barrier to participation?



En cuanto a que el horario laboral de la entidad supone una barrera para la participación de los migrantes en diversas actividades, la gran mayoría de los encuestados (12 de 32) afirmó que esta posibilidad no se aplicaba en absoluto, mientras que 8 de ellos la consideraban muy improbable. Algunos encuestados (7) pensaron que sus horarios de trabajo podrían actuar como una barrera para la participación.

Pregunta 10: ¿Su entidad administra encuestas para medir el impacto de las actividades en el bienestar de las personas?

Does your entity administer surveys to measure the impact of activities on people's well-being?



Cuando se les preguntó acerca de medir el impacto de las actividades en el bienestar de las personas dentro de su entidad, la mayoría de los participantes (75%) respondieron que no administraban encuestas o cuestionarios relativos. Sólo 8 de los 32 encuestados admitieron que realizan encuestas de medición del bienestar.

Pregunta 11: ¿Utiliza otros indicadores para medir el bienestar de las personas? En caso afirmativo, ¿cuáles?

Dado que la mayoría de las personas respondieron que no medían el bienestar de las personas dentro de su entidad, esta pregunta no recibió muchas respuestas. De los que respondieron, la mayoría dijo que no usaban ningún otro indicador, sin embargo algunas personas mencionaron usar cuestionarios tipo Likert, discusiones, grupos focales, reuniones mensuales, uno a uno con los entrenadores del equipo, entrevistas y cuadros de comentarios para medir el bienestar de sus beneficiarios.

Pregunta 12 - ¿Le gustaría agregar algún comentario adicional sobre esta encuesta o el tema en general?

La última pregunta dio a los encuestados la oportunidad de agregar más comentarios o sugerencias. Recibimos solo una respuesta donde representantes de una de las organizaciones que completaron la encuesta expresaron su interés en conocer más sobre nuestro trabajo y sobre el proyecto, dado que sus operaciones estaban bastante bien alineadas con el alcance y objetivos del proyecto. En consecuencia, programamos una reunión con un representante de esta organización para hablar más sobre el proyecto y su alcance de actividades, tanto en términos de cómo su trabajo y experiencias podrían beneficiar aún más el proyecto como hacia el desarrollo de mayores sinergias en el marco de STS.

Conclusiones

Este informe ha proporcionado una idea de la situación actual de los inmigrantes/refugiados en Grecia, así como de su participación e inclusión en los deportes. La triste verdad es que las situaciones geopolíticas recientes han provocado una afluencia sin precedentes de migrantes y refugiados en Grecia, que carece del apoyo y la infraestructura necesaria para acogerlos (por ejemplo, Anagnostopoulos et al., 2016; ACNUR, 2023). Por lo tanto, aparte de los factores estresantes relacionados con la migración que enfrentan (p. ej., huir de la guerra o el procesamiento, perder familiares y seres queridos, escapar de las condiciones socioeconómicas), los migrantes y refugiados también tienen que lidiar con factores estresantes del asentamiento en Grecia, como campos de refugiados, largos procesos burocráticos, problemas de salud mental, etc. (p. ej., Chtouris & Miller, 2017; Gerritsen et al., 2006). Se ha descubierto que el deporte es beneficioso para ayudar con la salud mental y la inclusión social de los migrantes en los países de acogida, aunque existen bastantes barreras para implementar tales actividades (p. ej., Korsik et al., 2013; Knappe et al., 2019).

Afortunadamente, ha habido algunas iniciativas notables destinadas a fomentar la participación de inmigrantes y refugiados en los deportes. Por ejemplo, Yoga y deportes con refugiados (<https://yogasportwithrefugees.org/>) brinda a los refugiados la oportunidad no solo de hacer

ejercicio, sino también de entrenar a sus compañeros, mientras que Habibti.Trains (<https://habibi.works/habibti-trains/>) ofrece actividades deportivas dirigidas exclusivamente a mujeres refugiadas. Por otro lado, HESTIA FC (<https://olympictruce.org/en/hestia-fc-en/>) es un equipo de fútbol formado únicamente por mujeres inmigrantes y refugiadas, mientras que el proyecto M_Coach (<https://www.changeyourmindcoach.eu/home>) destinado a luchar contra los estereotipos y prejuicios en el deporte. Por tanto, parece que se han dado algunos pasos prometedores hacia la inclusión de los inmigrantes en el deporte.

Sin embargo, los resultados indicativos de la encuesta mostraron que, en la mayoría de las entidades, las personas de origen migratorio en su mayoría no están incluidas en la fuerza laboral ni en otras actividades. Una razón para esto podría ser el idioma, que resultó ser una barrera importante en la participación de los inmigrantes en las actividades, según los encuestados. En este sentido, clases de idiomas o un traductor pueden ser útiles para facilitar su participación en deportes y otras actividades. Además, el análisis de los resultados reveló que las entidades y organizaciones en Grecia rara vez miden el bienestar de sus beneficiarios. Esto podría resultar problemático, ya que posteriormente no puede permitir una evaluación y ajuste de los servicios ofrecidos, o la prestación de servicios más específicos y adaptados a las necesidades de los beneficiarios.

Es importante destacar que, dada también la limitada información disponible en este campo específico, durante nuestra reunión de seguimiento con un representante de una organización que opera en el campo de los deportes y trabaja con poblaciones de inmigrantes y refugiados, se hizo evidente que se necesita una capacitación sustancial. Por ejemplo, entre las principales necesidades de formación de los migrantes y refugiados que trabajan como entrenadores, que se mencionaron , estaban la necesidad de aprender cómo transferir sus conocimientos y formar a otros, cómo manejar la formación de un número de personas diversas al mismo tiempo, y cómo respetar esta diversidad y las diferentes culturas. También necesitan una formación más “profesional”, en el sentido de que les gustaría recibir formación en habilidades empresariales y sociales (por ejemplo, cómo rellenar documentos, hacer su CV, solicitar empleo, etc.) que podrían seguir apoyando su integración en el mercado laboral.

Investigación documental – ESPAÑA

Debido al largo período de crisis en el que estamos inmersos actualmente, se incrementan los procesos de exclusión. Esto afecta a toda la población ya que nadie está exento de sufrir exclusión o estar en riesgo de sufrirla. Si bien es cierto, la población que más presenta este problema suele ser la que vive fuera de la Unión Europea, las minorías étnicas, la población inmigrante y, en general, las personas en situación de vulnerabilidad.

Asimismo, el deporte también se ha desarrollado y ha experimentado un crecimiento, en parte gracias a los medios de comunicación; ha conquistado a millones de personas y ha llegado también a los lugares más inhóspitos y desfavorecidos del mundo.

Desde hace tiempo se buscan nuevas formas de afrontar y responder a estos nuevos procesos de exclusión. Tanto organizaciones públicas como privadas han lanzado propuestas para animar a aquellas personas en riesgo de exclusión a reintegrarse a la sociedad para evitar males mayores. Es en ese punto donde el deporte cobra especial importancia ya que las prácticas deportivas pueden ser una estrategia a utilizar como medio de inclusión social en zonas con poblaciones desfavorecidas.

Así, desde hace algunos años se ha logrado incluir a las personas que presentan alguna diversidad funcional en los Juegos Paralímpicos.

Por tanto, queda claro que utilizar el deporte como herramienta de inclusión de la población en riesgo de exclusión también podría ser un acierto para ceder ante las prácticas que conducen a la exclusión.

Durante la última década del siglo XX, las condiciones de vida en las zonas urbanas más desfavorecidas de España han empeorado considerablemente. Actualmente no existe ninguna población que esté exenta de riesgos; sin embargo, aquellos individuos o familias que presentan comportamientos disociales comparten algunas características comunes, como ser familias de inmigrantes de fuera de la Unión Europea, minorías étnicas, familias con desempleados, jóvenes con alto nivel de absentismo o bajo rendimiento escolar, vivir en barrios periféricos, ingresos económicos insuficientes, un mayor índice de problemas familiares... entre otros.

Parece claro que las altas tasas de desempleo, la falta de expectativas, el fracaso escolar y familiar son algunas de las principales causas, entre muchas otras, del deterioro que experimentan las personas en estas zonas llamadas "en crisis", que se ven obligadas a mantener una frágil equilibrio entre marginación e integración.

El deporte ha evolucionado considerablemente en las últimas décadas del siglo XX, ya que no es sólo una práctica diaria, sino también un espectáculo seguido por millones de personas en todo el mundo y que gana cada vez más adeptos.

Ha superado el concepto de mero entretenimiento para convertirse en un agente de educación individual y colectiva.

En España, el interés por el deporte ha pasado del 50% en los años 80 al 65% en 2005. Asimismo, el número de deportistas o personas que practican alguna actividad deportiva ha aumentado del 25% en los años 80 al 40% en la primera década de el siglo 21.

Gracias al deporte se puede abrir un amplio abanico de posibilidades para que puedan participar personas que no encuentran un lugar en la sociedad, ya que uno de los principales objetivos en la prevención de la exclusión social es considerar a las personas como actores y no sólo como personas. con deficiencias que necesitan ayuda.

Además, es necesario subrayar que la adolescencia es un periodo imprescindible para desarrollar estas habilidades deportivas. La OMS (Organización Mundial de la Salud) ha indicado que el 35% de las enfermedades en adultos comienzan en la adolescencia, lo que hace aún más importante que se realice actividad física a una edad temprana.

REFERENCIAS

TESIS EN TRABAJO SOCIAL “EL DEPORTE COMO MEDIO DE INCLUSIÓN SOCIAL” por D. Rodrigo González López

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/26721/TFG-G2499.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Encuesta sobre hábitos deportivos en España realizada por Manuel García Ferrando y Ramón Llopis Goig

https://estaticos.csd.gob.es/csd/docs/Ideal_democratico_y_bienestar_personal.pdf

Informe de Investigación - LA HOYA

Mejores prácticas

Título de Mejores Prácticas nº 1: DeporteXRefugioRompeElCirculo

Tema	Migrantes desfavorecidos ayudados por operadores de formación
Título de la mejor práctica	DeporteXRefugioRompeElCirculo
Palabras clave	<i>deporte, inclusión social, diálogo intercultural, derechos humanos</i>
Mejores prácticas	

La actividad física y el deporte tienen beneficios para el desarrollo de niños y adultos, no sólo físico, sino también en cuanto a la adquisición o refuerzo de habilidades y la mejora del bienestar emocional. La práctica del deporte es una herramienta que favorece la inclusión social y resulta de gran utilidad para la transmisión de valores, beneficios que son especialmente importantes en el caso de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

La Fundación Fútbol Más conoce el potencial de la actividad deportiva y ha puesto en marcha el proyecto 'Deporte para Refugiados' junto con la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) y con el apoyo de la Fundación Real Betis Balompié. El objetivo de 'Sport for Refuge' es promover el bienestar y la inclusión física, social y emocional de niños y adolescentes solicitantes de asilo y refugiados a través del deporte, así como contribuir a la reducción de las desigualdades sociales con una perspectiva de género e intercultural. acercarse.

'Deporte por Refugio' se está desarrollando en dos barrios de Sevilla, Torreblanca y Macarena, zonas especialmente vulnerables con altos índices de absentismo y abandono escolar temprano y tiene un impacto directo en 1.750 niños y un total de alrededor de 5.000 adultos.

Para su desarrollo y tras un diagnóstico previo, 'Deporte Por Refugio' trabaja en varias líneas de actuación:

Talleres sociodeportivos en sesiones de 90 minutos dos veces por semana con niños y adolescentes dirigidos a desarrollar habilidades socioemocionales y promover el bienestar en grupos de no más de 20 niños y adultos.

Las sesiones sociodeportivas se centraron en trabajar con familias y miembros de la comunidad para promover la crianza positiva y los vínculos comunitarios.

Eventos deportivos comunitarios cada dos meses en los que se juega un torneo de fútbol entre las dos comunidades en las que se desarrolla el proyecto.

30 horas de formación a jóvenes locales con la intención de hacer sostenible el proyecto en el largo plazo y impartidas por profesionales del sector.

Sensibilización y promoción para promover la inclusión y reducir los prejuicios hacia los migrantes, refugiados y solicitantes de asilo.

El deporte y la actividad física tienen un impacto positivo no sólo a nivel individual sino también colectivo y son herramientas adecuadas para trabajar en la inclusión de niños y adultos, principal vocación de este programa, una buena práctica en la lucha contra la pobreza infantil que También se desarrolla en alianza entre entidades sociales de diferentes sectores y tomando en cuenta los recursos y necesidades de la comunidad.

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/es/losquerompenelc%C3%ADrculo-deporte-por-refugio-y-la-fundaci%C3%B3n-f%C3%BAtbol-m%C3%A1s
Proporcionado por	<i>Gobierno de España</i> https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/es
Idioma	ESPAÑOL

Título de Mejores Prácticas nº2: Escuela de Fútbol – ELCHE ACOGE

Socio del proyecto: ACD LA HOYA

Tema	Migrantes desfavorecidos ayudados por operadores de formación
Título de la mejor práctica	Escuela de Fútbol – ELCHE ACOGE
Palabras clave	<i>Deporte, inclusión social; buenas practicas; fútbol, diálogo intercultural</i>
Mejores prácticas	
<p>La Fundación Elche Acoge está desarrollando el proyecto 'Escuela del deporte como estrategia para la promoción de la convivencia intercultural y la igualdad de oportunidades de los menores en riesgo y/o situación de exclusión social' que pretende utilizar el deporte como herramienta de socialización, la desarrollo de hábitos saludables y educación en valores; así como analizar y determinar el impacto que la práctica regular de deporte puede tener en los procesos de socialización educativa y convivencia intercultural enfocados a jóvenes y adultos inmigrantes.</p>	

La colaboración entre Fundación Elche Acoge y CaixaBank, a través de la Fundación "la Caixa", es un paso más hacia la promoción de herramientas para el desarrollo de un clima de convivencia intercultural en el barrio de Carrús (Elche), donde niños, adolescentes y adultos (migrantes y locales) puedan ser los beneficiarios del proyecto, y tener un lugar de encuentro entre iguales, donde el respeto, la tolerancia y la solidaridad sean valores prioritarios.

De forma transversal, este tipo de iniciativas no sólo se presentan como una herramienta para la gestión de la diversidad cultural de la ciudad, sino también como un recurso eficaz para la dinamización social del barrio y como potenciador de estilos de vida saludables entre los jóvenes y la población. anciano.

La principal actividad de la iniciativa es fomentar la iniciación al deporte en general y al fútbol sala en particular. También incluye la posibilidad de seleccionar y derivar a los jóvenes a otros clubes deportivos de la ciudad que colaboran con la Fundación Elche Acoge. Gracias a su capilaridad territorial, la red de oficinas de CaixaBank puede apoyar a la Fundación "la Caixa" en su labor social, detectando las necesidades de organizaciones sociales locales como las de la Fundación Elche Acoge y canalizando parte del presupuesto de la Fundación, explica en un comunicado.

Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://alicantepiazza.es/Atlanticacoloacaenelmercadofinancierounbonoverdede400millonesdedlares1 https://www.elcheacoge.org/
Proporcionado por	PLAZA DE ALICANTE https://alicantepiazza.es/
Idioma	ESPAÑOL

Título de Buenas Prácticas nº 3: FÚTBOL INCLUSIVO PARA MENORES INMIGRANTES

Socio del proyecto: ACD LA HOYA

Tema	Migrantes desfavorecidos ayudados por operadores de formación
-------------	---

Título de la mejor práctica	FÚTBOL INCLUSIVO PARA MENORES INMIGRANTES
Palabras clave	entrenador, inmigrantes, inclusión social, deporte, fútbol
Mejores prácticas	
<p>Mohamed el gaadaoui (Marruecos , 1990) es un activista deportivo que impulsa varias iniciativas para la integración de menores inmigrantes no acompañados a través del deporte rey en Cataluña, pero al mismo tiempo avanza en un proyecto solidario en Buyafar, un pueblo sorprendente. cerca de Nador, para crear una escuela de fútbol.</p> <p>El Gaadaoui, que actualmente es responsable del área deportiva de la Federación Catalana de Fútbol en el Maresme y embajador de la fundación solidaria de la entidad, no oculta que detrás de todos los proyectos hay una intención socializadora. A los menores que llegan a Cataluña se les da la oportunidad de "integrarse inculcándoles los valores del deporte", objetivo que, lamenta, "no siempre se consigue". Por otra parte, el hecho de que la campaña principal se lleve a cabo en Nador permitirá a Marruecos difundir un mensaje para convencer a los jóvenes que quieren emigrar a España "de que aquí no van a encontrar el paraíso prometido, que dejarse engañar con falsas expectativas", como ocurre con la mayoría de los menores inmigrantes no acompañados que llegan a Cataluña.</p> <p>Él mismo es un claro ejemplo de cómo el deporte en general y el fútbol en particular pueden ser una gran herramienta de integración. Segundo hijo de una familia humilde y sin recursos económicos, pudo jugar al fútbol cuando llegó a Cataluña gracias a la ayuda de clubes como el Atléctic Masnou y el CD Masnou, que le permitieron pagar los gastos de inscripción trabajando en el club y en las instalaciones deportivas.</p> <p>Moha, como se le conoce en el mundo del fútbol de la región, ha movilizado a las autoridades marroquíes y a la embajada española para apoyar la iniciativa. Aún así, reconoce que "nada sería posible sin el apoyo de mi club de toda la vida, la UE Alella", donde su equipo se ha volcado en la iniciativa y ya está empezando a recoger material deportivo para enviar a Marruecos.</p>	
Enlace de referencia	https://voluntariadoydeporte.com/futbol-integrador-para-los-menores-migrantes.php

(si lo hubiera)	
Proporcio nado por	LA VANGUARDIA https://www.lavanguardia.com/local/maresme/20190715/463475115053/moha-gaadaoui-futbol-fcf-intgrador-nador-marruecos-escuela.html
Idioma	ESPAÑOL

Título de Mejores Prácticas nº 4: CEAR CF

Socio del proyecto: ACD LA HOYA

Tema	Migrantes desfavorecidos ayudados por operadores de formación
Título de la mejor práctica	CEAR C.F.
Palabras clave	migrantes, voluntariado, inclusión social, desarrollo de habilidades, entrenador, deportes, fútbol
Mejores prácticas	
<p>En 2019, la delegación de CEAR en Alicante puso en marcha el equipo CEAR CF como respuesta a la demanda de actividades de ocio y tiempo libre por parte de las personas con las que trabaja, con la intención de fomentar la convivencia entre personas de diferentes culturas en un entorno lúdico y estructurado, para facilitar la integración en el contexto de acogida de refugiados y migrantes, y hacerlo a través del deporte.</p> <p>Desde entonces, más de un centenar de personas se han beneficiado de este proyecto sociodeportivo que se ha convertido en un referente en la región, no sólo por su éxito deportivo, sino también por utilizar el lenguaje del deporte para promover la inclusión y enviar un mensaje contra el odio.</p>	

"El proyecto ha facilitado la creación de espacios de convivencia entre participantes, voluntarios y técnicos. Esto ha impulsado la creación de redes y ha facilitado el proceso de inclusión de los participantes (los participantes veteranos han servido de guía a los nuevos participantes tanto para su integración en el equipo de fútbol y en la ciudad de Alicante", afirma Laura González, coordinadora territorial de CEAR Alicante. También destaca el potencial del deporte a la hora de transmitir valores y desarrollar habilidades sociales y personales.

Dos años después de su modesta creación, forjada en la conmemoración del Día Mundial del Refugiado, el proyecto ha evolucionado cualitativamente y ha experimentado continuas mejoras gracias a la ayuda de una amplia red de apoyo.

Dentro de esta red se encuentra la Fundación LaLiga, que, siguiendo su línea de actuación en diferentes proyectos dedicados a mejorar la vida de los refugiados a través del fútbol como modelo de transformación e inclusión social, colabora con CEAR CF aportando material y asesoramiento deportivo.

"Estamos muy orgullosos de poder colaborar con el equipo que forma parte del equipo del CEAR CF. Tenemos el objetivo común de promover la inclusión social de los refugiados a través del fútbol, una actividad reglada, saludable, integradora y que transmite valores como la tolerancia, trabajo en equipo y compañerismo", explica Olga de la Fuente, directora de la Fundación LaLiga.

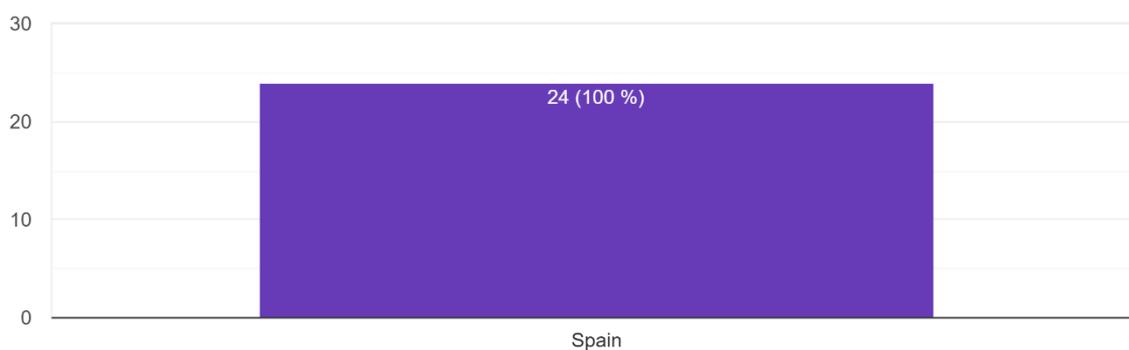
Enlace de referencia (si lo hubiera)	https://www.cear.es/la-fundacion-laliga-colabora-con-cear-en-la-integracion-de-las-personas-refugiadas-a-traves-del-futbol/
Proporcionado por	CEAR DE FUNDACIÓN https://www.cear.es/
Idioma	ESPAÑOL

encuesta _

Pregunta 1

Your Country:

24 respuestas



Pregunta 2

You represent:

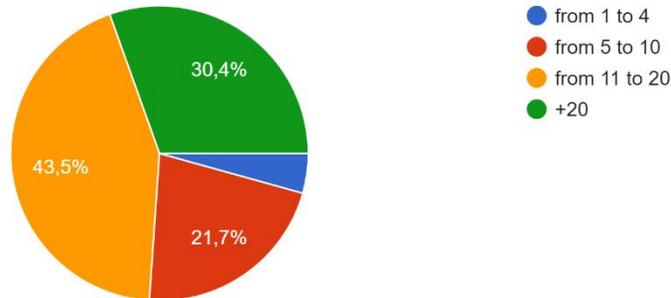
24 respuestas



Pregunta 3

How many people work for the entity you are involved with?

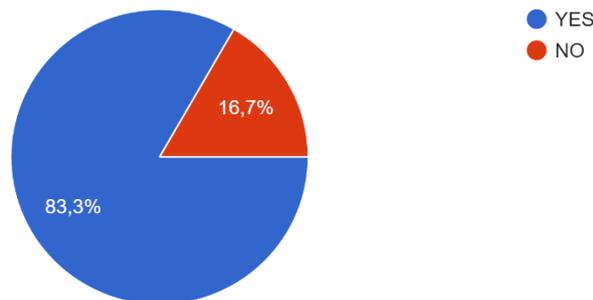
23 respuestas



Pregunta 4

Are there people with a migrant background in your entity?

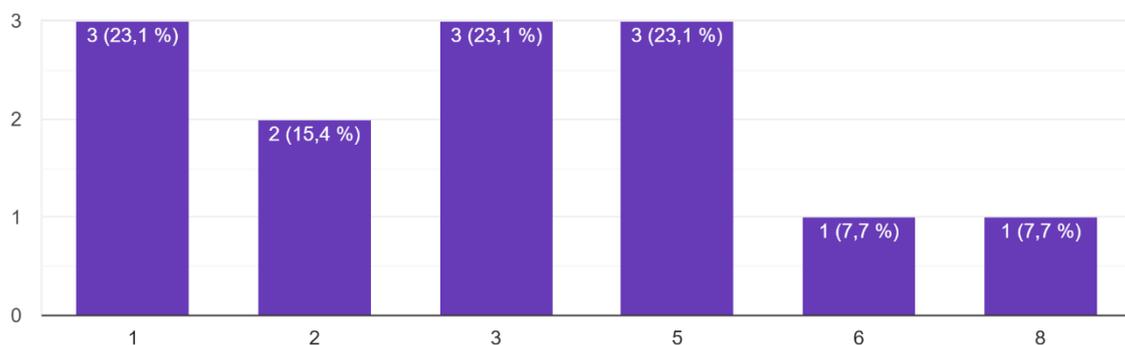
24 respuestas



Pregunta 5

How many?

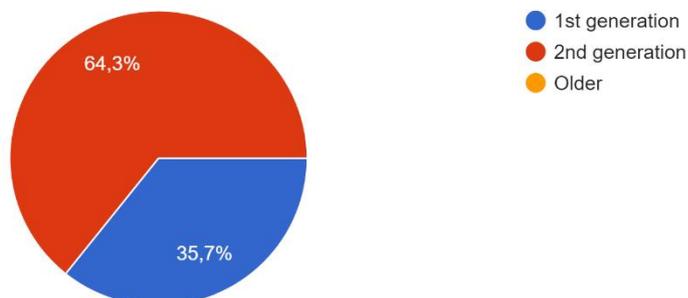
13 respuestas



Pregunta 6

What generation with a migration background belong they?

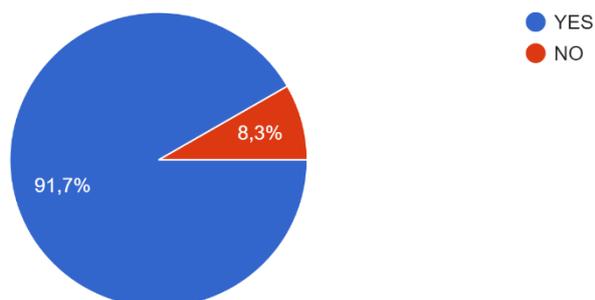
14 respuestas



Pregunta 7

Do you have an ongoing project specifically for people from migrant backgrounds?

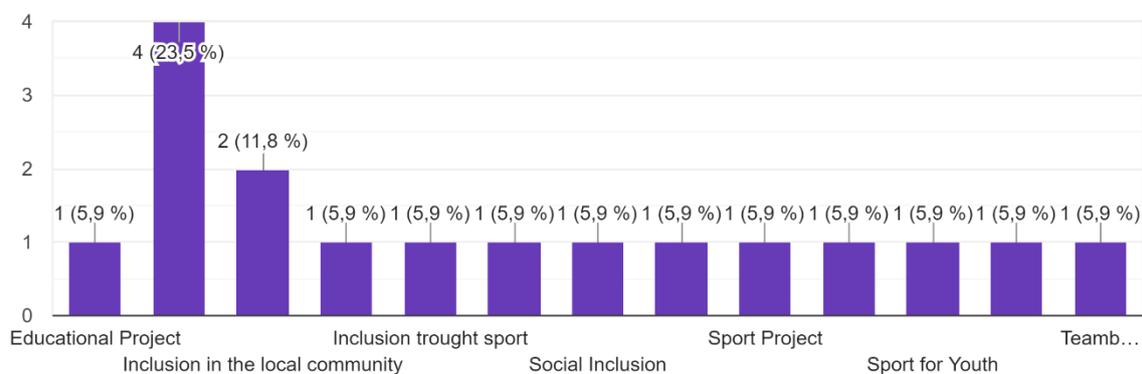
24 respuestas



Pregunta 8

What is it about?

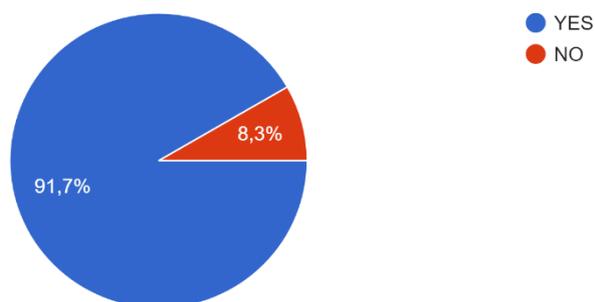
17 respuestas



Pregunta 9

Does your entity offer any benefits to migrants? (e.g. discounts, language courses...)

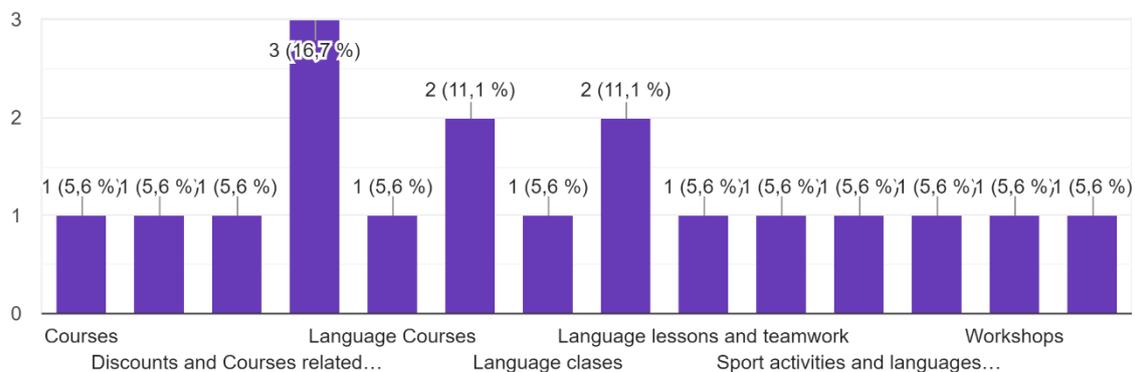
24 respuestas



Pregunta 10

If so, which ones?

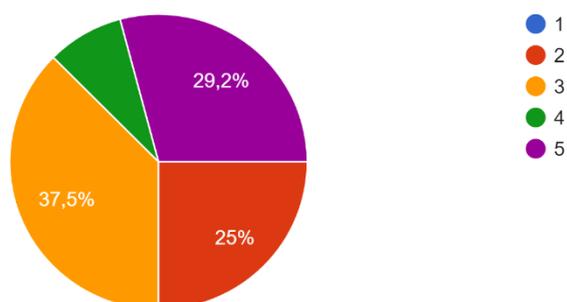
18 respuestas



Pregunta 11

How much do you see language as a barrier to participation?

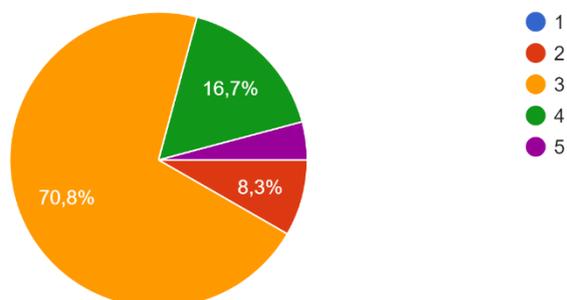
24 respuestas



Pregunta 12

How much do you see working hours of the entity as a barrier to participation?

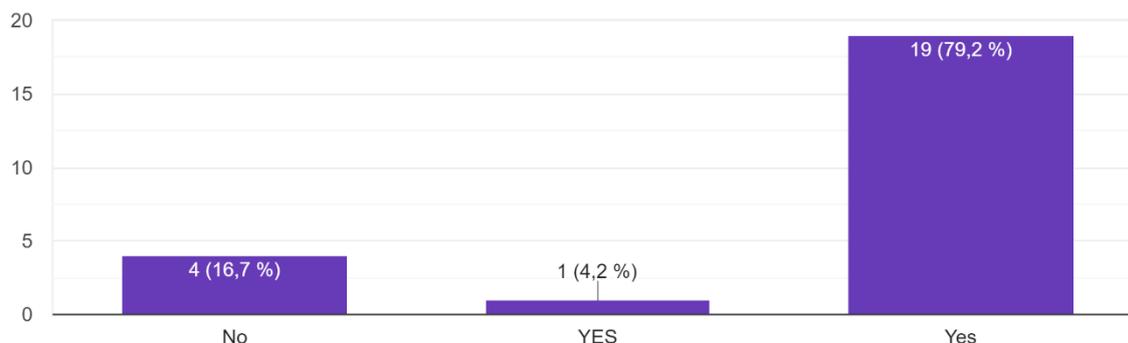
24 respuestas



Pregunta 13

Does your entity administer surveys to measure the impact of activities on people's well-being?

24 respuestas



Conclusiones

En muchas ocasiones no nos damos cuenta de que en cualquier momento podemos vernos golpeados por el terrible fenómeno de la exclusión social. La Constitución española, en sus artículos catorce, que menciona la importancia de la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley, sin discriminación alguna, y quince, que explica la importancia fundamental de la libertad y la integración de la persona en la sociedad, sugiere que cuando alguien se encuentre en situación de riesgo de exclusión estará siempre cubierto. Sin embargo, esto no es del todo cierto; no todas las personas hacen efectivos sus derechos, lo que dificulta las posibilidades de lograr una inclusión plena, especialmente para los colectivos o grupos más vulnerables.

A lo largo de los años y gracias a la constante evolución del deporte, varios autores e instituciones han confirmado que una de las consecuencias positivas del deporte es la socialización, integración e inclusión de las personas en la sociedad. Como hemos visto a lo largo de este trabajo, las actividades deportivas favorecen la creación de grupos y sociedades, lo que sin duda influye en el estilo de vida de las personas, en sus relaciones y en el uso de su tiempo libre.

Afortunadamente, hay rayos de esperanza para este y otros colectivos donde, en las últimas décadas, los países han puesto en marcha diversos proyectos y programas para mejorar la situación en las zonas más desfavorecidas, con la intención de aliviar la drogadicción, rehabilitar a los presos, crear cohesión, tolerancia y el respeto entre las diferentes culturas y la prevención de la violencia entre los jóvenes.

En definitiva, el deporte, con sus habituales ventajas y desventajas, puede considerarse una herramienta para abordar la exclusión social. Podríamos decir que no es una medida más o un

“parche” más para abordar la inclusión social, sino que es una forma dinámica, innovadora y movilizadora de dar una nueva oportunidad a aquellos sectores de la población que han sido rechazados por la sociedad en la que vivimos. desde hace mucho tiempo.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN DEL CONSORCIO

En el contexto de este proyecto Erasmus+ que involucra a seis países diferentes, los temas de mejores prácticas identificados se centran en la participación de personas con antecedentes migratorios en actividades deportivas a varios niveles, apoyando la hipótesis sobre los beneficios del deporte para la inclusión social. Además, se pidió a los socios que proporcionaran experiencias de mejores prácticas nacionales para abordar las necesidades de los entrenadores deportivos en la formación de inmigrantes.

Del análisis de los resultados obtenidos de las encuestas realizadas en los seis países participantes, podemos destacar algunas cifras que resultan especialmente significativas para comprender las necesidades de sus respectivos entornos y diseñar las mejores estrategias para abordarlas.

En primer lugar, cabe mencionar que la mayoría de los encuestados formaban parte de clubes deportivos u organizaciones sin fines de lucro. Estas organizaciones eran de tamaño mediano, con un promedio de 40 a 45 por ciento de empleados de origen migrante. Las cifras más altas se encontraron en Alemania, donde todos los encuestados indicaron que tenían colegas con antecedentes migratorios en sus organizaciones. Por el contrario, los encuestados griegos señalaron que en el 60 por ciento de los casos no tienen compañeros inmigrantes.

Uno de los datos más interesantes, y que merece atención, es que la mayoría de los participantes, con un promedio de 60 por ciento, trabajan en organizaciones que no tienen actividades específicamente dirigidas a personas con antecedentes migratorios. Algunos datos interesantes surgen de Italia: afirma que sólo en el 20 por ciento de los casos se realizan actividades específicas, principalmente actividades educativas y laboratorios de arte. Por el contrario, el panorama alemán parece ser el más complaciente: el 60 por ciento de los participantes indicaron que tienen proyectos en marcha diseñados específicamente para personas de origen inmigrante. Estos proyectos están diseñados para abordar las necesidades y experiencias únicas de los migrantes, con el objetivo de fomentar la integración, el apoyo y las oportunidades dentro de las actividades de las respectivas organizaciones. La presencia de tales proyectos refleja un esfuerzo proactivo de estas organizaciones para garantizar la inclusión y la diversidad en su trabajo y actividades diarias.

Además, se muestra que sólo el 25 por ciento de los participantes cree que existen beneficios para los migrantes en sus organizaciones.

En cuanto a los temas del idioma y los horarios de trabajo como barreras para la integración de los colegas inmigrantes, es interesante observar que el idioma generalmente se considera una barrera moderada, mientras que los horarios de trabajo no parecen percibirse como un obstáculo significativo. En países como Eslovenia o Alemania, donde la gente suele hablar varios idiomas debido a sus sociedades multiculturales, el idioma no parece ser una barrera importante. Por el contrario, en países como Italia o Grecia, donde ha habido una afluencia sin precedentes de inmigrantes y refugiados, el idioma parece ser más bien una barrera.

Otro punto destacable del que se pueden extraer algunas conclusiones se refiere a las encuestas destinadas a medir el impacto de las actividades en el bienestar de las personas. Los resultados indican que la mayoría de los participantes informaron que tales instrumentos nunca estuvieron presentes en sus experiencias. Esto podría resultar problemático, ya que posteriormente no permite la evaluación y el ajuste de los servicios ofrecidos o la prestación de servicios más específicos y adaptados a las necesidades de los beneficiarios.

Varios socios también han señalado la necesidad de un tratamiento especial del fenómeno específico de la migración procedente de Ucrania. Surgen problemas similares en el caso de los inmigrantes en Grecia, que provienen de situaciones únicas que hacen que el proceso de integración genérico sea un desafío.

Otro punto destacado, especialmente por Polonia, es la llamada globalización del deporte y sus efectos. El deporte profesional se rige por sus propias reglas, lo que a menudo lleva a los atletas a trasladarse de un país o equipo a otro en busca de mejores oportunidades, instalaciones de entrenamiento, competencia, recompensas financieras o circunstancias personales. Los futbolistas son un excelente ejemplo de este fenómeno; En la Copa Mundial de Fútbol Masculino de la FIFA 2022, prácticamente uno de cada diez futbolistas nació fuera del país de la selección en la que milita.

El deporte puede desempeñar un papel importante en la promoción de la inclusión de los inmigrantes al proporcionar una variedad de beneficios tanto para los inmigrantes como para las comunidades de acogida. Realizar actividad física a través del deporte puede ayudar a los inmigrantes a mantener una buena salud y reducir el estrés, contribuyendo a su bienestar general. Los inmigrantes, particularmente los niños y jóvenes, pueden desarrollar valiosas habilidades para la vida a través de los deportes, como el trabajo en equipo, el liderazgo, la comunicación y la disciplina. Estas habilidades son transferibles a diversos aspectos de la vida y pueden mejorar su capacidad para adaptarse y tener éxito en su nuevo entorno. La participación en deportes puede ayudar a los inmigrantes a mejorar sus habilidades lingüísticas, especialmente cuando necesitan comunicarse con compañeros de equipo y entrenadores. Esto puede facilitar su integración en la sociedad de acogida y mejorar su dominio del idioma. La investigación (Knappe et al., 2019a) también destaca la importancia de seleccionar un entrenador adecuado para participar en las actividades, uno con conocimiento específico del trauma y conciencia cultural, capaz de empatizar y aceptar diferentes perspectivas y aportes de los participantes, y confiado en trabajar con la

heterogeneidad cultural y establecer relaciones de confianza. Esto subraya la importancia de formar entrenadores para prepararlos para gestionar este tipo de desafíos.

Veamos ahora más de cerca el análisis de las mejores prácticas sobre la inclusión de inmigrantes en las actividades deportivas que proporcionaron los socios.

De las cuatro mejores prácticas presentadas por Fundacja Ukraina, vale la pena señalar que dos de ellas se refieren específicamente a inmigrantes de Ucrania. Este es un punto que vale la pena considerar, ya que parece poco realista ignorar tal cuestión en el contexto de un proyecto de integración de inmigrantes. En lo que respecta en particular a STS, la mejor práctica número 4 parece particularmente apropiada para el asunto que nos ocupa; "Integración a través del Deporte" es un proyecto que tiene como objetivo apoyar a los clubes deportivos, tanto económicamente como en términos de cualificación del personal, en el proceso de integración de inmigrantes y refugiados.

En cuanto a las prácticas proporcionadas por L'Orma, es interesante observar la respuesta del público en general que el socio indica haber experimentado. Las mejores prácticas números 1 y 2, llamadas respectivamente "Sport Inside" y "EngageYou4Sport", tenían el objetivo común de incluir a los inmigrantes en el juego y brindarles habilidades que pudieran ayudarlos a integrarse más rápidamente a través del deporte. En particular, el proyecto "Sport Inside", iniciado en enero de 2017, obtuvo resultados sorprendentes hasta el punto de hacer necesario realizar cursos de formación para los responsables deportivos que estaban experimentando con él. Por otro lado, "EngageYou4Sport" tenía como objetivo involucrar activamente a 100 refugiados y 50 italianos en diversos puestos de liderazgo/coordinación mediante el desarrollo de habilidades de liderazgo en el deporte.

En cuanto a la ONG NEST, ha aportado dos enfoques diferentes al tema en sus mejores prácticas; La mejor práctica número 2, "Bewegte Zukunft", implica más trabajo teórico y de investigación. Se trata de un proyecto que pretende descubrir por qué las personas de origen inmigrante todavía no están bien representadas en los clubes y asociaciones deportivas alemanas, qué debe hacer el mundo del deporte para volverse más abierto y diverso y qué vías de acceso al grupo objetivo podrían utilizarse de manera más efectiva. Por otro lado, las mejores prácticas número 1, "Curso E-learning: Formación en Deportes Inclusivos", es un ejemplo de cursos de formación multiplicadores para entrenadores, personal y voluntarios de clubes deportivos y organizaciones deportivas. Parte de la formación incluye un programa de formación de formadores de tres días de duración en el que se forma a personas para convertirse en Entrenadores de Deportes Inclusivos, expertos en inclusión dentro de las organizaciones deportivas.

Radiotelevizija Slovenija Javni Zavod Ljubljana ha ofrecido ejemplos convincentes de actividades de integración a través del deporte dentro de proyectos. En la mejor práctica número 2 del proyecto "SIMCAS", una iniciativa europea destinada a promover la inclusión social de inmigrantes y refugiados a través del deporte, las actividades del proyecto se centraron en la creación de un

modelo de formación para entrenadores, instructores y directivos deportivos relacionados con la inclusión de inmigrantes. Además, la buena práctica número 3 destaca los esfuerzos de la "Unión Deportiva de Eslovenia", la principal red nacional de clubes deportivos recreativos, que, entre sus actividades, organiza programas de formación de diversos niveles para entrenadores, entrenadores e instructores en el campo de Programas recreativos basados en deportes, juegos y actividades físicas.

Symplexis también proporciona ejemplos notables de proyectos en los que inmigrantes asumen roles como entrenadores deportivos. La mejor práctica mejor valorada, "Yoga y deportes con refugiados", se fundó en 2017 en la isla de Lesbos, Grecia. Esta iniciativa surgió de la necesidad de miles de residentes del campo de refugiados de Moria de acceder a espacios saludables, limpios y seguros para realizar actividades de salud física y mental. Desde el inicio de la iniciativa, los refugiados y solicitantes de asilo que llegaban a la isla se convirtieron en entrenadores, colaborando con voluntarios griegos e internacionales para ofrecer una amplia gama de opciones deportivas, como natación, kickboxing, yoga y carrera. Además, "Habibti.Trains" es un proyecto que opera en el noreste de Grecia, concretamente en el campo de refugiados de Katsikas en Epiro. Su objetivo principal es proporcionar un espacio seguro para las mujeres refugiadas y solicitantes de asilo, permitiéndoles participar en diversas actividades deportivas.

Finalmente, de las cuatro mejores prácticas señaladas por la Hoya, la número 1 es muy inspiradora. El proyecto "DeporteXRefugio" que se desarrolló en 3 ciudades diferentes de España, consiguió involucrar a 1750 niños y un total de 5000 adultos. El proyecto promovió el bienestar y la inclusión física, social y emocional de niños y adolescentes solicitantes de asilo y refugiados a través del deporte, así como contribuir a la reducción de las desigualdades sociales. Estos resultados se alcanzaron a través de actividades como 30 horas de formación a jóvenes locales con la intención de hacer sostenible el proyecto en el largo plazo e impartidas por profesionales del sector, talleres sociodeportivos en sesiones de 90 minutos dos veces por semana con niños y adolescentes destinados a desarrollar habilidades socioemocionales y promover el bienestar y más.

En conclusión, de los datos recopilados por varios socios se desprende claramente que, aunque nos enfrentamos a realidades diferentes, que abarcan diversos fenómenos migratorios y diversos orígenes culturales, los pasos necesarios para integrar a los inmigrantes en el deporte todavía están en proceso de desarrollo. Se ha hecho evidente que contamos con puntos de partida sólidos y ejemplos encomiables de cómo actuar y avanzar en un campo que ha revelado sus deficiencias pero que aún es prometedor.

Recomendaciones:

El análisis de las buenas prácticas proporcionado por los socios de este proyecto Erasmus+ subraya la necesidad urgente de un módulo de formación integral que aborde las diferentes facetas de la integración de los inmigrantes en las actividades deportivas. Estas prácticas, cada una de ellas única en su enfoque, destacan tanto los éxitos como las áreas para un mayor desarrollo. A partir de este análisis han surgido varias recomendaciones para la creación de un formato de formación.

En primer lugar, el formato debería incorporar la noción de empleabilidad, reconociendo que los inmigrantes pueden desempeñar un papel activo como entrenadores y líderes dentro de las organizaciones deportivas. Iniciativas como “Yoga y deporte con refugiados” y “Habibti.Trains”, sugeridas por Symplexis, han demostrado el potencial de involucrar a refugiados y solicitantes de asilo como entrenadores, contribuyendo a su integración y empoderamiento. Se debe hacer hincapié en este aspecto de la empleabilidad, incluido el desarrollo de habilidades y el empoderamiento para facilitar su participación en el deporte.

Los requisitos legales también deben abordarse en el módulo de capacitación. Los socios han destacado la necesidad de comprender y navegar el panorama legal cuando se trabaja con inmigrantes en el deporte. El enfoque del proyecto Integración a través del deporte en apoyar a los clubes deportivos para integrar a inmigrantes y refugiados subraya la importancia del conocimiento jurídico para garantizar el cumplimiento y la inclusión.

La empatía es un elemento esencial para promover un entorno acogedor e inclusivo para los inmigrantes en el deporte. El formato de la formación debe incluir lecciones sobre empatía, como lo demuestran iniciativas como “Sport Inside” y “EngageYou4Sport”, que L’Orma proporcionó a este informe. La empatía permite a los entrenadores y líderes comprender mejor las experiencias y necesidades de los migrantes, promoviendo así la integración y la inclusión social.

De este análisis ha surgido que el concepto de espacio libre es otro elemento crítico. Iniciativas como “DeporteXRefugio”, asesorada por La Hoya, han aprovechado eficazmente los espacios abiertos para involucrar a niños y adultos en el deporte. Los módulos de capacitación deben brindar información sobre cómo maximizar los espacios abiertos para actividades deportivas, especialmente en áreas donde el acceso a las instalaciones deportivas puede ser limitado.

Los aspectos nutricionales y culturales son ámbitos esenciales para la integración de los inmigrantes en el deporte. “DeporteXRefugio” y otros proyectos han reconocido la importancia de promover el bienestar y comprender los orígenes culturales. El módulo de capacitación debe incluir orientación sobre sensibilidad cultural y nutrición para garantizar el bienestar integral de los participantes.

Dadas las oportunidades que brinda la comunicación digital, creemos que los entrenadores y formadores también deberían aprender y practicar cómo llevar a cabo una formación digital para sus profesionales. Un módulo de capacitación de este tipo debería ofrecer flexibilidad a través de recursos en línea, permitiendo a los profesionales acceder a conocimientos y recursos valiosos a su conveniencia en forma de videos, consejos de capacitación o cualquier otro contenido. La formación online en general permite a los participantes aprender a su propio ritmo y según sus propios horarios. Esta flexibilidad es esencial para personas con compromisos variados, como

responsabilidades laborales, familiares o voluntarias. Les permite adquirir los conocimientos y habilidades necesarios sin las limitaciones de la formación presencial tradicional.

Finalmente, creemos que la resolución de conflictos es una habilidad crucial cuando se trabaja con diversos grupos de migrantes. La capacidad de gestionar los conflictos de forma eficaz, como se destaca en el proyecto Integración a través del deporte y otros, es esencial para mantener un entorno deportivo positivo e inclusivo.

En conclusión, las recomendaciones para la creación de un módulo de formación para la integración de migrantes en actividades deportivas cubren una variedad de temas, incluyendo empleabilidad, requisitos legales, empatía, uso del espacio, nutrición y cultura, capacitación en línea y resolución de conflictos. Al abordar estos elementos, el formato de formación puede proporcionar un marco integral para que los entrenadores, líderes deportivos y organizaciones promuevan la integración y el bienestar de los inmigrantes a través del deporte. Las buenas prácticas compartidas por los socios del proyecto proporcionan información valiosa e inspiración para el desarrollo de dicho módulo, que tiene el potencial de tener un impacto positivo en diferentes contextos migratorios.

Bibliografía

- AICS (2022). "El derecho al deporte para todos es Patrimonio de la Humanidad sancionado por la UNESCO." [En línea] Disponible en: [<https://www.aics.it/?p=83438>]
- Alicanteplaza. (Año no proporcionado). "Título de Mejores Prácticas nº2: Escuela de Fútbol – ELCHE ACOGE." [En línea] Disponible en: [<https://alicanteplaza.es/Atlantiacolocaenelmercadofinancierounbonoverdede400millonesdeeuros1>]
- Anagnostopoulos, D., Christodoulou, A., Abou-Saleh, MT (2016).
- Libro mundial de datos de la CIA: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/slovenia/>
- Deloitte - "Uchodźcy z Ukrainy w Polsce" - Informe sobre la migración ucraniana a Polonia. [URL: www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/pl/Documents/Reports/pl-Uchodzcy-z-Ukrainy-w-Polsce-Report.pdf]
- Erol, I., Unal, U. (2022). Efectos de la inmigración a Alemania en el empleo en el período de liberalización de la política migratoria. *Revista económica euroasiática*, 12, 531–565.
- Eurobarómetro de la Unión Europea: <https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>

- Filantropija - Formación de inmigrantes para el trabajo voluntario: <https://www.filantropija.org/usposabljanje-migrantov-za-prostovoljsko-delo/>
- Fundación CEAR. (Año no proporcionado). "Título de Mejores Prácticas nº4: CEAR CF" [Online] Disponible en: <https://www.pear.es/la-fundacion-laliga-colabora-con-pear-en-la-integracion-de-las-personas-refugiadas-a-traves-del-futbol/>
- García Ferrando, Manuel y Llopis Goig, Ramón. (2010). "Encuesta sobre Hábitos Deportivos en España". [En línea] Disponible en: https://estaticos.csd.gob.es/csd/docs/Ideal_democratico_y_bienestar_personal.pdf
- González López, D. Rodrigo. (2017). "TESIS EN TRABAJO SOCIAL: El deporte como medio de inclusión social". [En línea] Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/26721/TFG-G2499.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- ISTAT (2022). "Italiaindati - Immigrati ed economia italiana". [En línea] Disponible en: [<https://italiaindati.com/immigrati-ed-economia-italiana/>]
- ISMU (2020). "Los RIP (solicitantes de protección internacional) en Italia ascienden a 53.000." Iniciativas y estudios sobre multietnicidad.
- IRPPS (2018). "El desafío en Italia es desarrollar un enfoque global al problema de la migración".
- IRPPS (2018). "La integración de niños y niñas de origen extranjero como recurso fundamental para Italia."
- La Vanguardia. (Año no proporcionado). "Título de Mejores Prácticas nº 3: Fútbol Inclusivo para Menores Inmigrantes". [En línea] Disponible en: <https://voluntariadoydeporte.com/futbol-integrador-para-los-menores-migrantes.php>
- L'Eurispes (2019). "Italia representa, junto con Alemania, Gran Bretaña, Francia y España, uno de los cinco países con mayor concentración de población extranjera."
- Openpols (2023). "Los niños y niñas extranjeros practican menos deporte que sus pares italianos."
- Radiotelevizija Slovenija Javni Zavod Ljubljana - Mejores prácticas: <https://mladizmaji.si/>
- Radiotelevizija Slovenija Javni Zavod Ljubljana - Plata - con Fútbol contra la discriminación: <https://mladizmaji.si/aktualno/plata-z-nogometom-proti-diskriminaciji-2022/>
- Radiotelevizija Slovenija Javni Zavod Ljubljana - SIMCAS: <http://simcas.eu/>
- Radiotelevizija Slovenija Javni Zavod Ljubljana - Programa de formación: www.sportna-unija.si
- Radiotelevizija Slovenija Javni Zavod Ljubljana - Formación de inmigrantes para el trabajo voluntario: <https://www.filantropija.org/usposabljanje-migrantov-za-prostovoljsko-delo/>
- SIMCAS - Paquete de formación: <http://simcas.eu/wp-content/uploads/2023/02/SIMCAS-IO7-Training-Package.pdf>
- Sportna Unija Eslovenia: www.sportna-unija.si
- Sportna Unija Slovenije - Programa de entrenamiento: www.sportna-unija.si

- Szczepan Twardoch - "Mamed Khalidov. Lepiej byś tam umarł", Warszawa 2017, Wydawnictwo WA